

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №14 станицы Северской
муниципального образования Северский район

ПРИКАЗ

« 02 » 09 2019 год

№ 771

станция Северская

Об утверждении Положения о порядке проведения самообследования
МБДОУ ДС КВ №14 ст. Северской МО Северский район

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ ДС КВ №14 ст. Северской МО Северский район (приложение).
2. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ ДС КВ №14
ст. Северской МО Северский район



И. Н. Дромиади

Согласовано: Педагогическим советом (протокол от <u>28.08.2019</u> № <u>1</u>)	Утверждаю: заведующий МБДОУ ДС КВ №14 ст. Северской МО Северский район И. Н. Дромиади Приказ от <u>28.08.2019</u> № <u>171</u>
---	--



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ ДС КВ №14 ст. Северской МО Северский район

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МБДОУ ДС КВ №14 ст. Северской МО Северский район (далее - образовательная организация).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

2. Цели и задачи самообследования

- 2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.
- 2.2. Задачами самообследования являются:
 - оценка образовательной деятельности образовательной организации; в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4. По итогам самообследования образовательная организация:

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;

- определяет резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;

- принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

3. Организация самообследования

3.1. Образовательная организация проводит самообследование ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

- организацию и проведение самообследования в организации;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;
- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательной организацией услуг.

3.4. Заведующий образовательной организации издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

3.5. Для проведения самообследования привлекаются заведующий образовательной организации, старший воспитатель, педагоги и иные заинтересованные лица.

4. Оформление результатов самообследования

- 4.1. Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию.
- 4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
- 4.3. Отчет самообследования подписывается заведующим и заверяется печатью образовательной организации.
- 4.4. Отчет о самообследовании образовательной организации направляется учредителю и размещается на официальном сайте организации в сети интернет, не позднее 20 апреля текущего года.