

Методическая разработка Игровое пособие «Островок примирения»

Воспитатель: Усынина Ирина Сергеевна, высшая категория
МБДОУ детский сад №14, станица Северская

Пояснительная записка

Все взрослые хотят видеть своих детей успешными, самостоятельными и счастливыми, хотят, чтобы дети жили среди добрых людей, помогали друг другу, чтобы чувствовали себя в безопасности, чтобы жили не в борьбе за «место под солнцем», а в творчестве и созидании.

Ребенок большую часть времени проводит в детском саду, потом в школе, поэтому именно здесь он учится строить отношения с окружающими. Если за это время ребенок не освоил допустимые в обществе способы взаимодействия с другими людьми, возникает риск, что в дальнейшем он не сможет выстраивать отношения или сам станет отвергаемым. Если ребенок находится в среде, где царят агрессия, издевки, насилие, подначки, где он все время вынужден обороняться, – он начинает воспринимать такие отношения как норму, привыкает и усваивает агрессивные способы взаимодействия с окружающими.

Что же мы, педагоги, можем предложить в ответ сложившейся современной ситуации? Перед нами стоит важная задача - способствовать формированию у детей навыков эффективного взаимодействия в открытом социуме.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет одно из основных направлений развития и образования детей - социально-коммуникативное развитие. Содержание данной образовательной области направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, что помогает ребенку занять свое место в обществе в качестве его полноценного члена, быть самостоятельным, инициативным, активным, доброжелательным.

Для разрешения конфликтных ситуаций между детьми в детском саду мною разработано, изготовлено и активно используется пособие в виде авторской игры – мирилки «Островок примирения». Данная игра предназначена для детей 4-7 лет. Она состоит из игрового поля с квадратами разного цвета, кубика с цифрами от 1 до 6 и с карточкой с повторяющимися цветами игрового поля коврика и цифр кубика.



Игра находится в доступном для детей месте, она гармонично вписывается в предметно-развивающую среду группы. Использование данного пособия способствует установлению положительных контактов между детьми, помогает детям освоить способы взаимодействия со сверстниками. Эту игру можно использовать в самостоятельной деятельности детей, в деятельности, организованной воспитателем (помочь помириться поссорившимся детям).

Цель: создание благоприятной, неконфликтной обстановки в группе, развитие умения детей решать конфликтные ситуации в игровой форме.

Задачи:

Образовательные:

- Научить детей общаться со сверстниками, используя дружелюбный, спокойный вежливый тон.

- Подвести к пониманию основ нравственного поведения, осознанного отношения к понятиям «хорошо – плохо».

- Научить детей правильно оценивать свои поступки и поступки других детей.

- Научить детей решать конфликтные ситуации самим с помощью игры.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику.

Воспитывающие:

- Воспитывать доброжелательность.

Актуальность применения данного пособия:

Если дети поссорились, я предлагаю использовать в работе игру «Островок примирения», ведь необходимо, чтобы дети вновь стали друзьями. Такое пособие могут использовать в своей работе все педагоги, его можно сделать самостоятельно из самых разных материалов. Оно очень помогает мне в работе с детьми, хочется, чтобы и другие мои коллеги использовали данное пособие для ребят, его можно легко модифицировать и дополнять по своему усмотрению.

Варианты игр приведены ниже:

1. Настольная игра «Островок примирения».

Ход игры: Перед детьми на столе находится игровое поле. Водящий бросает кубик, называет игрока, говорит на какой цвет поставить руку. Игрок выполняет задание. Занимать можно только свободный квадрат. Сохранять позицию необходимо до следующего хода. Далее игра повторяется с другим игроком. С каждым последующим ходом игроки переставляют руку, при этом переплетаясь. Увлекаясь, дети в ходе игры забывают обиды, примиряются.



2. Напольная игра «Островок примирения».

Ход игры: Перед детьми на полу находится игровое поле в развернутом состоянии. Дети вдвоем встают на «островок», произносят мирилку или «волшебные» слова: прости пожалуйста, извини пожалуйста, я больше не буду так делать. Далее игровое поле складывается пополам, дети вновь встают на «островок» и повторяют мирилку. Игра повторяется до тех пор, пока есть место на «островке примирения». При взаимодействии друг с другом дети легко прощают и легко мирятся. Воспитанникам очень нравится этот добрый и в то же время весёлый «островок». Обиды проходят, а на смену им появляется улыбка!



Заключение

Использование предлагаемых вариантов игровых приемов с пособием «Островок примирения» не исключает придумывание новых, которые станут отличным дополнением к ним.

Все вышеизложенное позволяет сделать вывод: построение образовательного процесса с использованием авторского игрового пособия «Островок примирения» помогает эффективно решать задачи воспитательного процесса, развивать умение детей решать конфликтные ситуации в игровой форме, что значительно повышает качество работы в ДОУ.