

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №14 станицы Северской  
муниципального образования Северский район**

Согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 10.04.2024г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ ДС КВ№14  
ст. Северской МО Северский район  
\_\_\_\_\_ О.В. Беспалова  
\_\_\_\_\_ 10.04.2024 год

**Отчет о результатах  
самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 14  
ст. Северской МО Северский район  
за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 ст. Северной
Руководитель	Беспалова Ольга Васильевна
Адрес организации	353240, Краснодарский край, Северский район, ст. Северская, ул. Московская 54
Телефон, факс	8 (86166) 2-48-84
Адрес электронной почты	ds14@sevadm.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Северский район
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 14.06.2013 № 05621, серия 23 ЛО1 № 0002560

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест (130 – основное здание, 50 – модульное). Общая площадь здания 1515 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1515 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада 10,5 часов.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп общеразвивающей направленности – с 7:30 до 18:00, групп компенсирующей направленности 10 часов (с 7:30 до 17:30)

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали две рабочие группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, специалистов (учителя-логопеды, педагоги-психологи, инструктор по физической культуре), председателя родительского комитета детского сада. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023.

- утвердили новую адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023.

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таким образом, с 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС КВ №14 ст. Северская (ОП ДО детского сада), которая составлена на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) образовательный процесс строится в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС КВ №14 ст. Северская (АОП ДО детского сада),

составленной на основа адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО), в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОУ 266 мест для детей от 3 до 8 лет, 10 мест – группа кратковременного пребывания до 3-х лет, списочный состав детей – 276 человек.

В нашем ДОУ работает 15 групп для детей от 2 до 7 лет.

Из них:

- 9 групп общеразвивающей направленности:

3 группы младшего возраста – дети от 3 до 4 лет;

2 группы среднего возраста – дети от 4 до 5 лет;

2 группы старшего возраста – дети от 5 до 6 лет;

2 подготовительные к школе группы – дети от 6 до 7 лет.

-1 группа кратковременного пребывания (дети от 2 до 3 лет)

-5 групп коррекционной направленности (дети от 4 до 7 лет с ОВЗ, ТНР):

2 группы среднего возраста – дети от 4 до 5 лет;

2 группы старшего возраста – дети от 5 до 6 лет;

1 подготовительная к школе группа– дети от 6 до 7 лет.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Детский сад реализует ОП ДО детского сада и АОП ДО детского сада, неотъемлемой частью которых является рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы соответствует федеральному календарному плану воспитательной работы и включен в План работы МБДОУ ДС КВ №14 на 2023-2024 год (годовой план).

С 01.01.2023 по 01.09.2023 в детском саду реализовывалась рабочая программа воспитания и соответствующий ей календарный план воспитательной работы

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в августе 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество воспитанников	Процент от общего количества воспитанников
Всего семей	276	100%
Полная	196	71%

Неполная с матерью	17	6%
Неполная с отцом	0	0%
Многодетные	54	20%
Матери-одиночки	9	3%
Оформлено опекунство	0	0 %

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в условиях благоприятной психологической атмосферы: взаимодействие педагогов с детьми носит личностно-ориентированный характер и основывается на уважении интересов ребенка, признании его субъектной позиции в разных видах деятельности. Использование позитивных оценок способствует поддержанию активности, уверенности, любознательности дошкольников. Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. В семьях, где имеется отчим, проводится профилактическая работа по недопущению неприкосновенности несовершеннолетнего.

В 2023 в детском саду проводились тематические мероприятия по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. В развивающую предметно-пространственную среду детского сада (РППС) включены элементы, воспитывающие патриотизм: патриотический уголок детского сада с государственными символами, карта России с наполняемыми элементами, дидактические пособия, игры, раскраски патриотической направленности.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям: социально-гуманитарной и физкультурно-оздоровительной направленности. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст детей	Количество детей
1	социально-гуманитарная			
1.1	Умелые пальчики	кружок	4-5 лет	30 чел
1.2	Грамотейка	кружок	6-7 лет	15 чел
1.3	Веселые карандаши	кружок	5-6 лет	34 чел
2	физкультурно-оздоровительная			

2.1	Спортивный калейдоскоп	кружок	6-7 лет	40 чел

Анализ посещаемости кружков показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается высокая посещаемость занятий. Все дети групп, где реализуются кружки, с удовольствием участвуют в кружковой работе.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### *Органы управления, действующие в Детском саду*

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-действует от имени дошкольной образовательной организации, представляет его во всех учреждениях и организациях;</li> <li>-распоряжается имуществом дошкольной образовательной организации в пределах прав, предоставленных ему договором, заключенным между дошкольной образовательной организацией и Уполномоченным органом;</li> <li>-выдает доверенности;</li> <li>-открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>-осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольной образовательной организации, налагает взыскания и увольняет с работы;</li> <li>-несет ответственность за деятельность дошкольной образовательной организации перед учредителем;</li> <li>-обеспечивает выполнение муниципального задания;</li> <li>-обеспечивает ведение бухгалтерского учета, представление бухгалтерской отчетности и статистической отчетности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;</li> <li>-обеспечивает своевременно и в полном объеме выплату работникам заработной платы и иных выплат, производит индексацию заработной платы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li> <li>-обеспечивает своим работникам безопасные условия труда и несёт ответственность в установленные</li> </ul>

	<p>законодательством Российской Федерации за ущерб, причиненный их здоровью и трудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечивает гарантированные условия труда и меры социальной защиты своих работников;</li> <li>-обеспечивает учет и сохранность документов по личному составу, а также своевременную передачу их на государственное хранение в установленном порядке;</li> <li>-обеспечивает сохранность имущества, закрепленного за дошкольной образовательной организацией на праве оперативного управления, эффективное использование его строго по назначению.</li> </ul>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией;</li> <li>- участвует в определении направления экономической деятельности дошкольной образовательной организации;</li> <li>- вносит предложения Уполномоченному органу по улучшению финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации;</li> <li>- утверждение проекта коллективного трудового договора между администрацией учреждения и представителем работников в социальном партнерстве – первичной профсоюзной организацией;</li> <li>- принимает правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, годовой план дошкольной образовательной организации;</li> <li>- заслушивает ежегодные отчеты трудового коллектива и администрации дошкольной образовательной организации;</li> <li>- принимает решение о заключении коллективного договора;</li> <li>- рассматривает иные вопросы, относящиеся к его компетенции согласно Положению об общем собрании работников дошкольной образовательной организации.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направления образовательной деятельности организации, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в дошкольной образовательной организации;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольной образовательной организации;</li> <li>- принимает годовой план работы дошкольной образовательной организации;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.</li> </ul>

Родительский совет	<p>-Координирует деятельность родительских комитетов групп.</p> <p>- Оказывает помощь администрации образовательной организации в проведении родительских собраний (общих и в группах), организации и проведении мероприятий.</p> <p>-Выражает свое мнение по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации.</p> <p>-Оказывает помощь администрации образовательной организации в работе по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, в том числе принимает участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в профилактической работе с семьями несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих детский сад по неуважительным причинам;</li> <li>– организации и проведении мероприятий образовательной организации по планам профилактики безнадзорности и правонарушений, утвержденным в образовательной организации.</li> </ul>
--------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С 2023 года детский сад использует систему электронного документооборота в системе управления организацией. С 2022 года успешно используются платформа «Работа в России», «Сетевой город».

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Реализация ОП ДО и АОП ДО детского сада предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- общения со взрослыми и сверстниками (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений разрешения конфликтов, лидерства и пр.);



- речевой деятельности;
- игровой деятельности;
- познавательной-исследовательской деятельности (как идет развитие детских способностей познавательной активности);
- изобразительной и музыкальной деятельности;
- двигательной деятельности;
- элементарной трудовой деятельности.

В соответствии с ФООП ДО, результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка);
2. построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
3. оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, что бы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

В образовательной деятельности педагоги применяют современные технологии, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, таких как утренний сбор, создание проблемно-поисковых ситуаций, здоровьесберегающие технологии, обогащение и создание автодидактической развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Высокие результаты показывают воспитанники детского сада при участии в конкурсах различного уровня.

*Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году*

	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Статус (победитель, призер, лауреат, участник)</b>
<b>Участие в муниципальных конкурсах</b>				
1	Районный конкурс открыток «Слава защитникам», в рамках месячника ом и вп работы	Шумовский Родион	Богус Н.М.	Призер
2	Районный конкурс рисунков и поделок «На	Беликова Анна Лысоконь Амелия	Кузьминых Г.В. Юринская С.В. Ранняя Н.В. Крохалева Л.В.	1 место 3 место

	страже Родины», посвященный 23 февраля	<p>Наумова Наина</p> <p>Матяш Виктория</p> <p>Кирдянов Степан</p> <p>Гагоева София</p> <p>Василенко Никита Прутько Варвара Борблик Демид Коллективная работа подготовительной группы Давыдова Кристина</p> <p>Витанов Илья Ершов Артем Шумовский Родион, Шумовский Савелий Шакалов Константин</p>	<p>Чорик Ю.С. Флегентова В.С. Зеленская Д.Е. Проничева А.И.</p> <p>Флегентова В.С. Зеленская Д.Е. Проничева А.И.</p> <p>Крохалева Л.В. Чорик Ю.С. Кузьминых Г.В. Юринская С.В. Ранняя Н.В.</p> <p>Лысоконь Л.А. Редкобородова С.Б.</p> <p>Богус Н.М. Филимоненко Л.В. Баур О.С. Богус Н.М. Филимоненко Л.В. Баур О.С.</p> <p>Мордовская А.А. Селиванова Т.Н. Богус Н.М. Филимоненко Л.В. Баур О.С.</p>	<p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место 3 место 3 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место 2 место 2 место</p> <p>3 место</p>
3	Районный фотоконкурс «Я сын твой, Россия»	Звонаренко Арина	Флегентова В.С. Зеленская Д.Е. Проничева А.И.	Призер
		Виноградова София	Флегентова В.С. Проничева А.И.	Призер
4	Муниципальный этап конкурса «Читающая мама – читающая страна»	Воспитанники старшей группы	Яценко Л.А.	2 место
5	Районный творческий конкурс «Весенний цветок»	Василенко Никита	Яценко Л.А. Бойко К.С. Лысоконь Л.А.	3 место
		Спорышева Диана	Кузьминых Г.В. Юринская С.В. Ранняя Н.В.	1 место
		Вайчулис Таисия	Крохалева Л.В. Чорик Ю.С.	1 место
		Матяш Виктория	Флегентова В.С. Зеленская Д.Е. Проничева А.И.	2 место

		Жиженко Ева	Яценко Л.А. Бойко К.С. Лысоконь Л.А.	3 место
		Куличковский Кирилл	Васильцова Е.А. Худякова О.В.	2 место
		Абисов Даниил	Крохалева Л.В. Чорик Ю.С.	2 место
		Герман Александр	Флегентова В.С. Зеленская Д.Е. Проничева А.И.	3 место
		Ершова Вероника	Мордоская А.А. Селиванова Т.Н.	3 место
		Пиньковская Дарина	Саакян М.С. Василькина И.В.	1 место
		Леуцкая Ксения Катрина Екатерина Макаренко Артемий	Саакян М.С. Василькина И.В.	1 место
		Шумовский Родион	Богус Н.М. Филимоненко Л.В.	1 место
		Кулаков Артемий	Мордоская А.А. Селиванова Т.Н.	2 место
		Кочарян Игорь	Крохалева Л.В. Чорик Ю.С.	1 место
		Шилова Алиса	Кузьминых Г.В. Юринская С.В. Ранняя Н.В.	2 место
		Боровиков Анатолий	Флегентова В.С. Зеленская Д.Е. Проничева А.И.	3 место
		Кочарян Богдан	Кучеренко В.А., Светличная Е.Н.	3 место
		Кильдюшова Виктория	Саакян М.С. Василькина И.В.	1 место
		Наумова Александра	Богус Н.М. Филимоненко Л.В.	2 место
6	Районный конкурс «Осенний марафон»	Рочева Екатерина	Богус Н.М. Филимоненко Л.В.	победитель
		Костогрыз Аделина	Крохалева Л.В. Чорик Ю.С.	Победитель
		Владимиров Витя	Сумец Ю.Н.	3 место
		Карабанова Виктория	Андроникиди П.С.	победитель
		Баранцева Лиза	Светличная Е.Н.	Призер 2 место
		Князева Полина	Андроникиди П.С.	Призер 2 место
		Богданова Злата	Проничева А.И. Яценко Л.А.	победитель

	Редкобородов Дмитрий	Редкобородова С.Б.	призер
	Мурашев Никита	Сумец Ю.Н.	победитель
	Князева Полина	Сумец Ю.Н.	победитель
	Подготовительная к школе группы	Пашко Т.С. Зеленская Д.Е.	Призер 3 место
	Сулова Дарья	Саакян М.С. Василькина И.В.	Призер 2 место
	Абисов Даниил	Крохалева Л.В. Чорик Ю.С.	Призер 2 место
	Скрынько Полина	Проничева А.И. Яценко Л.А.	Призер 2 место
	Князева Полина	Лишута Т.М.	Призер 2 место

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для профилактики заболеваний в детском саду соблюдаются следующие меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Решению задачи укрепления здоровья детей подчинена вся деятельность ДООУ и её сотрудников. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, ежемесячно анализ посещаемости и заболеваемости. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДООУ, за питанием. Разработан план оздоровительно-профилактических мероприятий.

#### *Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости детей*

	Состав детей	План посещ	Факт посещ	пропуск	По болезни	По забол %	Сред забол на 1р	Посещ %
2020	287	53072	31530	21542	675	2,1	3	58
2021	282	69160	46158	23002	635	1,4	3	72,6
2022	276	68172	46328	21844	655	1,4	3	83,2
2023	276	56229	42034	14195	581	1,4	3	72,3

Фактическая посещаемость и процент посещаемости уменьшились в 2023 году в связи с тем, что детский сад был закрыт летом на неопределенный срок из-за коммунальной аварии, и многие родители были вынуждены отправить детей к родственникам на летний период вместо посещения детского сада.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад практически полностью укомплектован педагогами согласно штатному расписанию, на 31.12.2023 в детском саду имеется свободная ставка учителя-дефектолога и одного воспитателя.

. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 34 педагога: 23 воспитателя, 11 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8.12/1;
- воспитанники/все сотрудники (50 чел) – 5,52/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- соответствие занимаемой должности - нет.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 25 педагогов.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 34 педагогических работников Детского сада у 1 нет курсов повышения квалификации по ФГОС за последние 3 года, 2 воспитателя работают сразу после окончания учебного заведения. Все остальные своевременно проходят курсы повышения квалификации и соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Все учителя-логопеды и учитель-дефектолог соответствуют профстандарту педагога-дефектолога, утвержденному приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н, имеют профильное высшее образование (4 человека) или высшее образование и курсы переподготовки (2 человека).

	<i>Образовательный уровень педагогов</i>		
	Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование	Студенты пед.вузов
2020	20 педагогов (56%)	16 педагогов (44%)	0
2021	19 педагогов (53%)	17 педагогов (47%)	2
2022	19 педагогов (53%)	17 педагогов (47%)	2
2023	20 педагогов (58%)	14 педагогов (42%)	3

Анализ кадрового обеспечения образовательного ценза педагогов детского сада показывает, что наблюдается стабильность по количеству педагогов, имеющих высшее образование и средне-специальное образование.

	<i>Уровень квалификации педагогов</i>				
	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие	просроченная категория	Нет категории
2020	9 педагогов (25%)	9 педагогов (25%)	6 (17%)	0	12(33%)
2021	14 педагогов (39%)	5 педагогов (14%)	7 (20%)	1 (3%)	9 (25%)
2022	14 педагогов (39%)	7 педагогов (20%)	7 (20%)	3 (8%)	5 (13%)
2023	13 педагогов (38%)	7 педагогов (20%)	4 (12%)	2 (6%)	8 (24%)

За счет смены педагогического состава количество педагогов с высшей и первой категории осталось практически прежним, но пришли новые воспитатели без категории.

	<i>Педагогический стаж работы</i>					
	до 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	свыше 25 лет
2020	7	4	9	7	3	6
2021	10	4	9	7	3	6
2022	4	7	10	10	1	4
2023	8	9	6	7	1	3

Педагогический коллектив более чем на 50 % состоит из опытных педагогов, стаж работы которых составляет 10 и более лет. При этом в саду достаточно много молодых педагогов со стажем работы менее 5 лет (24%), что показывает значительный потенциал для дальнейшей работы. Анализ движения кадров показывает, что ядро педагогического коллектива стабильно.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации. В межаттестационный период все педагоги участвуют в методических мероприятиях ДОУ, района, принимают участие в конкурсах различных уровней, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в профессиональных конкурсах:

*Участие в профессиональных конкурсах:*

- Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года Северского района»:

Селиванова Т.Н., воспитатель, лауреат;

- Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший педагогический работник»:

Филимоненко Л.В., воспитатель, лауреат;

- Муниципальный конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО»:

Васильцова Е.А., Худякова О.В., Шатная А.А., призеры

Крохалева Л.В., Чорик Ю.С., Бурцева З.В., призеры

Селиванова Т.Н., Мордовская А.А., Гонтарь М.Э., призеры

Василькина И.В., Саакян М.С., Бойко К.С., участники

- Районный конкурс на приз имени маршала Г.К. Жукова:

коллектив МБДОУ ДС КВ №14 – победитель в номинации «Дошкольная образовательная организация».



Педагоги и специалисты имеют свои сайты, блоги, на которых размещают свои методические материалы. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно реализует воспитательно-образовательные задачи, поставленные на год.

В связи с функционированием групп компенсирующей направленности в ДОО действует психолого-педагогический консилиум.

На базе ДОО с сентября 2016 года открыт консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. Консультационный центр оказывает бесплатные услуги по получению помощи в обучении, воспитании детей в возрасте от 1 года до 7 лет. В состав консультационного центра входят учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатель, старшая медсестра, педагог-психолог, старший воспитатель. Все специалисты прошли обучение по дополнительной профессиональной программе. В 2023 году было оказано 200 (в 2022 г - 148) услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФООП ДО и ФАОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (имеется принтер и ноутбук). Педагогические работники ДОО имеют доступ к информационному обеспечению педагогического процесса. В методическом кабинете имеется картотека статей периодических изданий.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование –1 компьютер, 15 ноутбуков, 6 принтеров, 10 проекторов мультимедиа;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В основном здании расположены:

- 7 групповых ячеек, 4 группы оптимизированы;
- музыкальный зал, совмещенный со спортивным;
- кабинет педагога-психолога/ учителя-дефектолога;
- кабинет педагога-психолога;
- 5 уголков для учителей-логопедов;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет с изолятором– 1.

В здании пристройки расположены:

- 2 групповые ячейки.

В отдельно стоящем здании расположены:

- кабинет заместителя по ХР;
- кабинет делопроизводителя;
- методический кабинет;
- прачечная.

В детском саду имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию ФОР ДО / ФАОП ДО, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Все помещения оснащены необходимыми материалами, оборудованием, ИТК (мультимедийные проекторы, ноутбуки, телевизор, музыкальный

центр, акустические колонки, интерактивный стол «Уникум2», песочные столы различных видов)

На территории ДОО имеется:

- 8 прогулочных игровых участков, оборудованных разнообразным игровым и спортивным оборудованием;
- 8 теневых навесов, в которых создана РППС, соответствующая возрастным и индивидуальным особенностям каждой группы;
- спортивная площадка, на которой установлено разнообразное спортивное и игровое оборудование, имеется поле для проведения коллективных игр.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт всех внутренних помещений, произвел покраску уличного оборудования, лестниц пожарного выхода, перила т.д.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году ДОО приобрел набор деревянного конструктора «Бабашки», происходили плановые закупки канцелярских товаров, игрового оборудования (дидактические игры, игрушки взамен вышедших из строя).

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя показатели:

- качество цели образовательного процесса в ДОО (оценка ОП ДО, АОП ДО)
- качество условий для образовательного процесса в ДОО (организация РППС, организация планирования образовательного процесса)
- качество образовательного процесса в ДОО (взаимодействие персонала с детьми, взаимодействие персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями, взаимодействие персонала с администрацией ДОО).

В Детском саду действует положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали средние и высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 04.12.2023 по 09.12.2023 проводилось анкетирование 35 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	276
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		266
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	266
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		276 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	79 (32 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		79 (32%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (59%)
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	8 (24%)
до 5 лет		
больше 25 лет		3 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	5 (15%)
до 30 лет		
от 55 лет		2 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	32

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	(88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	124,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.