

Консультация для родителей

Играем, чтобы хорошо учиться

Подготовила:
старший воспитатель
МБДОУ ДС КВ№14 ст. Северская,
учитель-дефектолог Красноярова Е.В.

Игра – ведущая деятельность детей дошкольного возраста. Это значит, что большую часть времени бодрствования дети-дошкольники должны быть заняты игрой, это поможет им сформировать личностные качества и навыки, необходимые для правильного развития.

«Королева детских игр» – **сюжетно-ролевая игра.**

В ходе игр, где дети берут на себя разные роли – водителя, волшебника или мышонка, они моделируют свое поведение от лица разных героев, примеряют разные социальные роли. Тем самым они учатся взаимодействовать друг с другом, отрабатывают правила поведения в обществе, отыгрывают свои интересы, тревоги и страхи.



Во время такой игры у ребенка развивается воображение, ведь он придумывает и строит свой собственный мир. Формируется произвольное внимание, активизируется познавательная активность, чтобы найти или изготовить необходимые для игры атрибуты. Удерживая сюжет игры и следуя своей роли, ребенок учится контролировать свои сиюминутные желания и подчинять их главной цели, что очень пригодится позднее в учебной деятельности.

Дети, которые получили полноценный игровой опыт в дошкольном возрасте, оказываются готовы к учебной деятельности: они усидчивы, внимательны, способны представить все, о чем говорит учитель, понимают правила и нормы поведения и умеют взаимодействовать в коллективе.

Чтобы игра была интересной и полезной, следует выполнить несколько несложных правил:

1. Сюжетно-ролевая игра подразумевает взаимодействие с детьми. Организуйте своему ребенку компанию из других ребят: ходите в гости к друзьям с детьми, гуляйте на детских площадках. Если дети будут разного возраста (+/- 3 года от возраста ребенка), это еще лучше!



2. Развивайте воображение ребенка, пусть он сам придумает, какие предметы-заместители можно использовать в игре. Не старайтесь купить все возможные атрибуты для любых детских игр. Чем меньше игрушек в одномоментном доступе, тем лучше развивается фантазия, любопытство и воображение ребенка.

3. Отслеживайте и, при необходимости, корректируйте сюжет игры. Пресекайте агрессию к другим игрокам, животным или игрушкам. Не позволяйте, чтобы сюжет игры нарушал общепринятые нормы и правила поведения (игры в убийц, маньяков закрепляют эти явления как норму). Игра – это тренировка будущей социальной жизни, лучше сразу спокойно объяснить, что приемлемо, а что нет.



Если ребенок снова и снова возвращается к пугающим недетским сюжетам, стоит посетить психолога, чтобы понять, почему это с ним происходит.

Поддерживайте детскую игру, это важный элемент правильного развития Вашего малыша!

Источник: <https://www.maam.ru/detskijsad/razvitie-syuzhetno-rolevoi-igry-u-doshkolnikov.html>