

Методическая разработка
образовательной ситуации по познавательному развитию во второй
младшей группе «Собираем урожай овощей»

Воспитатель: Светличная Е.Н.

Образовательная задача:

- Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного.

Развивающая задача:

- Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький.

Воспитывающая задача:

- Побуждать детей оказывать помощь взрослым, выполнять элементарные трудовые поручения.

Демонстрационный материал: машина, мешочек, муляжи овощей.

Раздаточный материал: овощи (по количеству детей, большие и маленькие круги разные по размеру и цвету).

Словарная работа: один, много, ни одного, большой, маленький, круг.

Ход занятия

Мотивационный этап

-Ребята, сегодня к нам в гости пришла бабушка. Посмотрите, какая она грустная, наверное, у нее что-то случилось. Сейчас я спрошу у нее, почему она грустит. Все понятно: она хочет, чтобы мы ей сегодня немного помогли, поработали в огороде.

Этап планирования

-Как поступим? Ну что ж, тогда отправляемся к ней в огород.

(на полу имитация огорода)

Деятельностный этап

Игровая ситуация «**Собираем урожай овощей**»

-Ребята, посмотрите, что растет на огороде? (*ребята перечисляют овощи*)

Как можно одним словом назвать все то, что вырастила бабушка на огороде? (*овощи*)

Сколько овощей выросло на огороде? (*много*)

Давайте поможем собрать выращенные овощи в машину.

(*ввозит машину*)

Ярослав, какой овощ ты взял? (*морковь*)

Сколько овощей ты взял? (*один*)

(Дети по очереди кладут овощи в машину и комментируют свои действия)

Посмотрите, ребята, овощей в машине становится больше. Сколько стало овощей в машине? (*много*)

По сколько овощей каждый положил в машину? (*по одному овощу*)

Сколько овощей стало в машине? (*много*)

Сколько овощей осталось в огороде? (*ни одного*)

Игра «**Чудесный мешочек**»

Ребята, посмотрите, в машине с овощами лежит какой-то мешочек. Что там может быть?

Что это? (*круг*) Возьмите все по одному кругу.

Что ты взял? (*круг*) Сколько кругов ты взял? (*один*) Какого цвета твой круг? (*красный*)

Обведите пальчиком круг. Пальчик нигде не останавливается. А теперь посмотрите на фигуры друг у друга и скажите, чем они похожи? Правильно, у вас у всех круги, значит они все одинаковой формы.

А чем они отличаются? (*размером*)

А все ли круги одинакового размера? Конечно, нет, есть маленькие, а есть большие.

Катюша, какой у тебя круг? (*большой*)

Молодцы, при выполнении этого задания вы были очень внимательны, никто из вас не ошибся.

А теперь отвезем собранный урожай к бабушке домой. Берите в руки «рули», мы сейчас будем водителями.

Физминутка.

Шла по улице машина,
Шла машина без бензина,
Шла машина без шофера,
Без сигнала светофора,
Шла, сама, куда не зная,
Шла машина заводная.

(Дети двигаются в разных направлениях, вращая воображаемый руль)

Рефлексивный этап

-Ну, вот мы и приехали к дому, где живет бабушка. Бабушка благодарит вас за помощь.

Ребята, как мы помогли бабушке? *(собрали овощи)*

Сколько овощей положил в машину каждый из вас? *(по одному)*

Сколько овощей потом стало в машине? *(много)*

Сколько овощей осталось в огороде? *(ни одного)*

Что лежало в мешочке? *(круги)*

Какие по размеру были у вас круг? *(большие и маленькие)*