

Рецензия

на цикл дидактических игр «Путешествие по экологическим тропинкам»
воспитателя МБДОУ детский сад комбинированного вида № 14
ст. Северской МО Северский район
Кузьминых Галины Валерьевны

Представленный к рецензии цикл дидактических игр предназначен для организации совместной деятельности и культурных практик с детьми от 3 до 7 лет по экологическому образованию воспитателями ДОУ, родителями.

Актуальность данного цикла дидактических игр заключается в том, что в дошкольном возрасте формируется навык бережного, заботливого отношения к природе.

Автор акцентирует внимание на том, что подобранный материал позволяет формировать экологическую культуру не только в процессе занятий и наблюдений, но и посредством дидактических игр. В процессе таких игр дети уточняют, расширяют имеющиеся представления о явлениях природы, растениях и животных, развивают свои умственные способности, формируют экологическое поведение в природе. Дидактические игры по праву считаются одним из эффективнейших средств обучения.

Автор предлагает к использованию тематические комплекты дидактических игр, содержание которых предусматривает активное применение игрового дидактического материала (натуральные предметы природы, картинки с изображением растений и животных, настольнопечатные игры и всевозможные игрушки), что обеспечивает условия для свободного выбора и организации самостоятельных игровых практик дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Автор систематизировал игры согласно возрастным особенностям и лексическим темам: «Времена года», «Живая и неживая природа», «Птицы», «Животные», «Насекомые», «Рыбы», «Овощи, фрукты, ягоды», «Растительный мир», «Заповедники Кубани».

Автор рекомендует проводить дидактические игры экологического содержания в различных режимных моментах, во время экскурсий и целевых прогулок, при ознакомлении детей с трудом взрослых, при обучении их трудовой деятельности в природе, а также в экспериментальной деятельности дошкольников.

Представленный материал актуален, интересен по содержанию и может быть рекомендован к реализации педагогами ДОУ района.

Дата: 21.10.2020г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ» Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина

**Цикл дидактических игр
по экологическому воспитанию
детей дошкольного возраста
«Путешествие по экологическим
тропинкам»**

Автор Кузьминых Галина Валерьевна, воспитатель



Пояснительная записка

Экологическое воспитание – это важное средство всестороннего развития ребенка-дошкольника, формирования системы знаний о природе и воспитания осознанного отношения к ней, ведь оно предусматривает формирование у детей знаний и представлений об окружающем мире, включающем природу и общество; понимание взаимосвязи между этими составляющими мира и взаимозависимости; выработку правильных форм взаимодействия с окружающей средой; развитие эмоционально-положительного отношения к природе.

Первые основы **экологической** культуры и природоохранного сознания должны прививаться детям с раннего возраста. Если ребёнок научится с младенчества жить в гармонии с природой, то это останется с ним до старости и не вытравится не какими обстоятельствами.

Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. Экологические игры способствуют не только получению знаний о предметах и явлениях природы, но и формируют навыки бережного и гуманного обращения с окружающей природой.

Игра для детей – важное средство самовыражения, проба сил. В играх воспитатель может лучше узнать своих воспитанников, их характер, привычки, организаторские способности, творческие возможности, что позволяет ему найти наиболее правильные пути воздействия на каждого из детей. И, что тоже очень важно, игры сближают воспитателя с детьми, помогают установить с ними более тесный контакт.

Данный цикл дидактических игр позволит детям: уточнять, закреплять, обобщать и систематизировать знания о природе, а также даст возможность оперировать самими предметами природы (семенами, плодами, овощами, фруктами и т.д.) сравнивать их, отмечать изменения отдельных внешних признаков. Играя, дети лучше усвоят знания об объектах и явлениях природы, научатся устанавливать взаимосвязи между ними и средой.

Игры, описанные в сборнике, строятся на материале, близком и понятном ребенку.

Пособие может быть рекомендовано для работы с детьми 3—7 лет воспитателям ДОУ, логопедам, родителям, может быть использовано для индивидуальной и групповой работы с детьми 3—7 лет воспитателями дошкольных учреждений, логопедами, родителями.

Цикл игр разработан с учетом возраста и развития ребенка, в порядке поэтапного усложнения материала. Пособие дает возможность работать с ним неоднократно во всех организационных моментах.

Предоставив детям возможность изучать природу через экологические игры, мы будем способствовать эстетическому восприятию природы, формированию этики взаимодействия человека с миром.

Методические рекомендации.

В представленном материале предложены тематические комплекты дидактических игр для организации совместной деятельности и культурных практик с детьми от 3 до 7 лет по экологическому образованию дошкольников. При выборе учебной задачи автор исходит из требований программы, а также учитывает уровень подготовленности детей. Игры систематизированы согласно возрастным особенностям детей и лексическим темам: «Времена года», «Живая и неживая природа», «Птицы», «Животные», «Насекомые», «Рыбы», «Овощи, фрукты, ягоды», «Растительный мир», «Заповедники Кубани»; имеют цикличность и постепенное усложнение, обеспечивают свободу выбора, согласно ФГОС ДО.

Цель данного цикла дидактических игр: создать атмосферу осознанного и правильного отношения детей к природе, которое строится на знании особенностей жизни, роста и развития отдельных живых существ, на чувственном познании и наблюдении доступных пониманию взаимосвязей в живой и неживой природе.

Задачи:

- способствовать формированию у детей «экологически гуманного чувства» - чувства сопричастности ко всему живому, осознание планеты Земля «общим домом»;
- привить детям этическую и моральную ответственность перед каждым живым существом, будь то растение или животное;
- способствовать снятию психологической напряженности и формирования настроения на доброжелательное отношение ко всему живому и неживому.

Данный сборник дидактических игр разработан с учетом следующих принципов:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников;
- доступности содержания игр;
- сочетания наглядного материала и действий, словесного комментария воспитателя и действий детей;
- учет региональных особенностей (редкие и исчезающие виды Краснодарского края)
- сохранения положительного эмоционального настроения детей, активизации любознательности;
- постепенного усложнения игр;
- цикличной организации игр.

Выбор игры

При организации дидактических игр необходимо придерживаться следующих положений:

- Правила должны быть простыми, точно сформулированными, а **экологическое** содержание предлагаемого материала – доступно пониманию **дошкольников**. В противном случае игра не вызовет интереса и будет проводиться формально.

- Игра должна давать достаточно пищи для мыслительной деятельности, в противном случае она не будет содействовать выполнению педагогических целей, не будет развивать **экологическое мышление дошкольников**.

- **Дидактический материал, используемый во время игры**, должен быть удобен в **использовании**, иначе игра не даст должного эффекта.

- При проведении игры, связанной с соревнованиями команд, должен быть обеспечен контроль над её результатами со стороны всего коллектива детей или выбранных лиц. Учёт результатов соревнования должен быть открытым, ясным и справедливым. Ошибки в учёте, неясности в самой организации учёта приводят к несправедливым выводам о победителях, а, следовательно, и к недовольству участников игры.

- Каждый ребёнок должен быть активным участником игры. Длительное ожидание своей очереди для включения в игру снижает интерес детей к этой игре.

- Если на занятии проводится несколько игр, то лёгкие и более трудные по экологическому содержанию должны чередоваться по принципу: от простого к сложному, от конкретного к абстрактному. Это положение необходимо последовательно и строго соблюдать при проведении логических игр.

- Игровой характер при проведении **дидактических игр** должен иметь определённую меру. Превышение этой меры может привести к тому, что дети во всём будут видеть только игру.

- Игру нужно закончить на данном занятии, получить результат. Только в этом случае она сыграет положительную роль.

При **использовании дидактических игр** очень важно следить за сохранением интереса **дошкольников к игре**. При отсутствии интереса или угасании его, ни в коем случае, не следует принудительно навязывать игру детям, так как игра по обязанности теряет своё **дидактическое**, развивающее значение; в этом случае из игровой деятельности выпадает самое ценное – её эмоциональное начало. При потере интереса к игре **воспитателю** следует изменить обстановку на занятии. Этому могут служить эмоциональная речь или приветливое отношение. При

наличии интереса дети занимаются с большой охотой, что благотворно влияет и на усвоение ими знаний.

Очень важно проводить игру выразительно. Если **воспитатель** разговаривает с детьми сухо, равнодушно, монотонно, то дети относятся к знаниям безразлично, начинают отвлекаться. В таких случаях бывает трудно поддерживать их интерес, сохранять желание слушать, смотреть участвовать в игре. Если дети от игры не получают никакой пользы, она вызывает у них только утомление. Возникает отрицательное отношение к занятиям.

Использовать дидактические игры для расширения и углубления экологических представлений следует с учетом тех представлений, которые могут быть сформированы у детей дошкольного возраста.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Кузьминых Галина Валерьевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

МБДОУ ДС КВ 14 ст.СЕВЕРСКОЙ

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Статья "Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни в процессе игровой деятельности"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/statya-priobshenie-detej-doshkolnogo-vozrasta-k-zdorovomu-obrazu-zhizni-v-processe-igrovoj-deyatelnosti-5853276.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

17.03.2022

ЛР27365195

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Кузьминых Галина Валерьевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

МБДОУ ДС КВ 14 ст.СЕВЕРСКОЙ

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Методический материал "Сказки- массажи"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/metodicheskij-material-skazki-massazhi-5853263.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

17.03.2022

РЙ64574085

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Кузьминых Галина Валерьевна

воспитатель

МБДОУ ДС КВ 14 ст Северской

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация по ознакомлению с окружающим миром
"Жизнь домашних животных зимой"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushim-mirom-zhizn-domashnih-zhivotnyh-zimoy-5860829.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



**Свидетельство
СМИ**
Эл. №ФС77-72074



Лицензия
на осуществление
образовательной деятельности
№5257 от 11.12.2017

**АВТОРСКОЕ
СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПУБЛИКАЦИИ**

M-305031

Настоящим подтверждается, что

**Кузьминых
Галина Валерьевна**

**опубликовал(а) на образовательном
портале «Знанио» авторскую разработку
«Инновационные здоровьесберегающие
технологии в образовательном процессе ДОУ»...**

Публикации присвоен адрес:

https://znanio.ru/media/innovatsionnye_zdorovesberegayuschie_tehnologii_v_obrazovatelnom_protssesse_dou-305031



**В. И. Григорьев
директор
03.03.2022**

Проверка подлинности — на сайте znanio.ru



ГРАМОТА

награждаются

Василькина И.В., Саакян М.С.,
Худякова О.В., Крохалева Л.В.,
Филимоненко Л.В., Кузьминых Г.В.

воспитатели МБДОУ ДС КВ №14 ст. Северской

призер

муниципального этапа краевого конкурса на лучший
стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» в дошкольных
образовательных учреждениях в 2021 году

Начальник управления образования
администрации МО Северский район

Л.В. Мазько



Приказ УО администрации МО Северский район от 30.04.2021 № 34- к-н

2021 г.



ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
«РАЗВИТИЕ»

ДИПЛОМ

Награждается

Кузьминых Галина Валерьевна,

воспитатель

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 14
станции Северской
муниципального образования Северский район,

ПОБЕДИТЕЛЬ

Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов
общеобразовательных организаций

**«Финансовая компетентность педагога
дошкольной образовательной организации
в современных условиях»**

(в рамках научно-практической конференции
«Профессиональная компетентность педагога»
по направлению «Дошкольное образование»)

Регистрационный номер 2022-01-20-01-580

20.01.2022

Председатель
организационного
комитета

Н.В.Усцова



г.Москва
2022



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Кузьминых Галина Валерьевна

МБДОУ ДС КВ №14
Краснодарский край ст.Северская

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса педагогического мастерства
"Педагогический опыт"

Работа: "Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий"

Номер документа: KM4357995



17 ноября 2021 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Кузьминых
(фамилия, имя, отчество)
Галине

Валерьевне

в том, что он (а) с «13» января 2020 г. по «24» января 2020 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной
(наименование)
ответственностью «Центр дополнительного образования»
образовательного учреждения (структурного подразделения)

по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации «Иновационные
технологии работы с дошкольниками с ОВЗ
с учетом ФГОС ДО»

в объеме 72 часа
(количество часов)



Директор Г. В. Аракелян-Лычак

Секретарь П.А. Шилова

Краснодар

2020

Город _____ год _____

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231200711644

Регистрационный номер 1213

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200590627

Регистрационный номер № 17221/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кузьминых Галина Валерьевна

01 декабря 2020 (фамилия, имя, отчество) 11 декабря 2020
с «.....» Г. по «.....» Г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Профессиональное совершенствование педагога ДОО в рамках
конкурса «Воспитатель года»"**

72 часа
в объеме (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы федерального регионального законодательства в области ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве ДОО	8 часов	Зачтено
Организационные аспекты подготовки и проведения профессионального конкурса	6 часов	Зачтено
Содержательные аспекты подготовки и проведения профессионального конкурса	42 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



и.о. Ректора Л.Н.Терновая

М.П. Секретарь Ю.В.Илюхина

Краснодар Дата выдачи 11 декабря 2020г.

Российская Федерация
Научно-Производственное Объединение
ПрофЭкспортСофт
ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ"
<https://Курс.ПравилаГигиены.РФ>

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
000000003526290

Документ о квалификации
Регистрационный номер
1593426290

г. Брянск
Дата выдачи 20.11.2020г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том,
что

Кузьминых Галина Валерьевна

прошел(ла) обучение

в Научно-Производственном Объединении
ПрофЭкспортСофт
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Правила гигиены. Особенности работы
детского сада в условиях сложной санитарно-
эпидемиологической обстановки. Использование
новейших технологий в организации
дошкольного образования»
в объёме 72 часа*

Директор

Горелова Н.В.

