**Памятка** «Как мотивировать детей, чтобы они САМИ захотели с вами играть?»

1. Создать проблему

* - Ребята! Отличная новость! Завтра к нам в гости придут наши соседи - ребята из младшей группы. Как нам их встретить? (*выслушать варианты)*
  + Я точно знаю, что эти ребята любят смотреть театральные представления…. (*дождаться предложений детей сделать постановку*)
  + Отличная идея! Их воспитатель однажды мне говорил, что дети очень любят сказку ….. (*назвать сказку, которую воспитанники Вашей группы точно не знают и дождаться, когда реплик «А мы такой не знаем»)*
  + Это проблема? Как можно узнать, если чего-то не знаешь? (*дождаться от детей, предложения изучить эту сказку и так далее )*

1. Подключить органы чувств

* *Звучит музыка, между детьми и педагогом начинается диалог.*

- Девчонки и мальчишки, вам нравится музыка?

# В случае если дети дали отрицательный ответ на выше обозначенный вопрос

**В случае если дети дали положительный ответ на выше обозначенный вопрос**

# Какая музыка О чем вы думаете,

**нравится тебе? когдаслышите эту музыку?**

**-** Чем бы вам хотелось заняться,слушая её?

* А теперь под звуки этой музыки я предлагаю вам этим заняться!
* Что необходимо будет тебе, Катюша, для этого? А тебе, Иван?

1. Провоцировать

* *В зимний период года дети собираются на прогулку.*

-Ребята! У меня для вас замечательное предложение - верхнюю одежду, шапки и перчатки на прогулку не надевать (выждать паузу, вопросы детей).

* Надевая всю эту одежду, мы потратим много времени, и наша прогулка сократится….*(ответы детей)*
* Что же произойдет, если мы не наденем эти вещи?*(ответы детей)*
* Что вы предлагаете сделать?

1. Просить помощи

* Мои юные друзья! Ваши родители обратились к нам с просьбой…..

*(дождаться вопросов детей)*

* Они просят снять фильм о нашей жизни в детском саду. Главными героями этого фильма будете вы.
* Как вы думаете, что мы можем представить в этом фильме?
* Как нам это сделать?
* - Дорогие мои друзья, в нашем детском саду (городе, царстве – государстве, и т.д.) произошла неприятность (выдержать паузу, дождаться первого вопроса детей, сообщить что случилось).
* Что будем делать?