

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №14 станицы Северской
муниципального образования Северский район

Рекомендации по оформлению уголков психологической разгрузки в группах.

Подготовила педагог -психолог
Крячкова И.В.



Актуальность

- Актуальность проблемы сохранения и укрепления психологического здоровья дошкольников очевидна. В процессе роста и развития детям приходится получать и перерабатывать огромное количество информации. Неокрепшая детская психика, особенно детей, имеющих особые возможности здоровья, может не выдержать такой нагрузки – ребенок капризничает. Вот почему важно, что бы у детей в детском саду была возможность уединиться, восстановиться и прийти в себя.

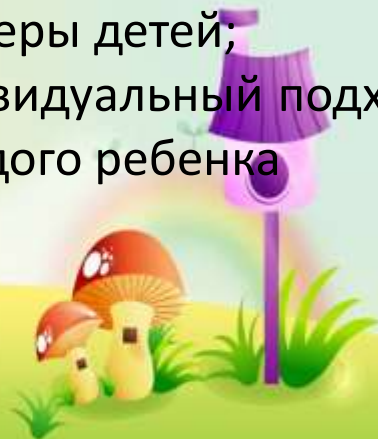
Цель:

создание соответствующих условий для сохранения и укрепления психического здоровья детей и обеспечение специально организованных воздействий на дошкольников в условиях дошкольного учреждения



Задачи:

- диагностировать эмоциональное состояние ребенка для корректировки силы и интенсивности воспитательного воздействия через наглядные варианты фиксации полученных данных;
- формировать умение детей определять свое эмоциональное состояние;
- развивать эмпатийные способности ребенка (способность постигать эмоциональное состояние свое и другого человека);
- воспитывать эмоциональную отзывчивость и сопереживание.
- организовать систематическую работу по коррекции и развитию эмоциональной сферы детей;
- обеспечить индивидуальный подход к психологическим особенностям каждого ребенка



Принципы , при создании центра психологической разгрузки

«гибкость и управляемость среды»,

«активность и самостоятельность»,

«индивидуальный подход».



Уголок уединения.

Это место, где ребенок ощущает себя в полной безопасности.

Простой вариант уголка – отгородить мягкий диванчик или удобные кресла полупрозрачной ширмой. Можно добавить и другие атрибуты: домик-трансформер, «подушки-думки» и «подушки-плакушки», альбом с семейными фотографиями воспитанников; игрушечный телефон.



Уголки уединения



Уголок настроения.

Не все дошкольники способны вербализовать свое состояние, символы помогают им «сказать» себе и окружающим: «Я радуюсь!», «Мне плохо!», «Я злюсь!». Идеи для уголков настроения: «островок радости», стенд «Здравствуй, я пришел!», полочка «Мое настроение». Также будут полезны дидактические игры, которые позволяют детям изучать разные эмоциональные состояния.



Уголок настроения



Уголок гнева.

Такие уголки помогут сформировать у дошкольников умение владеть собой в некомфортных ситуациях. При негативных эмоциях ребенку полезно манипулировать с «ковриком злости», стаканчиками «для крика», коробочкой гнева и раздражения «спрячь все плохое», «подушкой-колотушкой», коробочкой «попробуй порви», клубочками разноцветных ниток.



Уголок гнева

«Коврики злости»



Стаканчик для крика

Зона коммуникативного развития

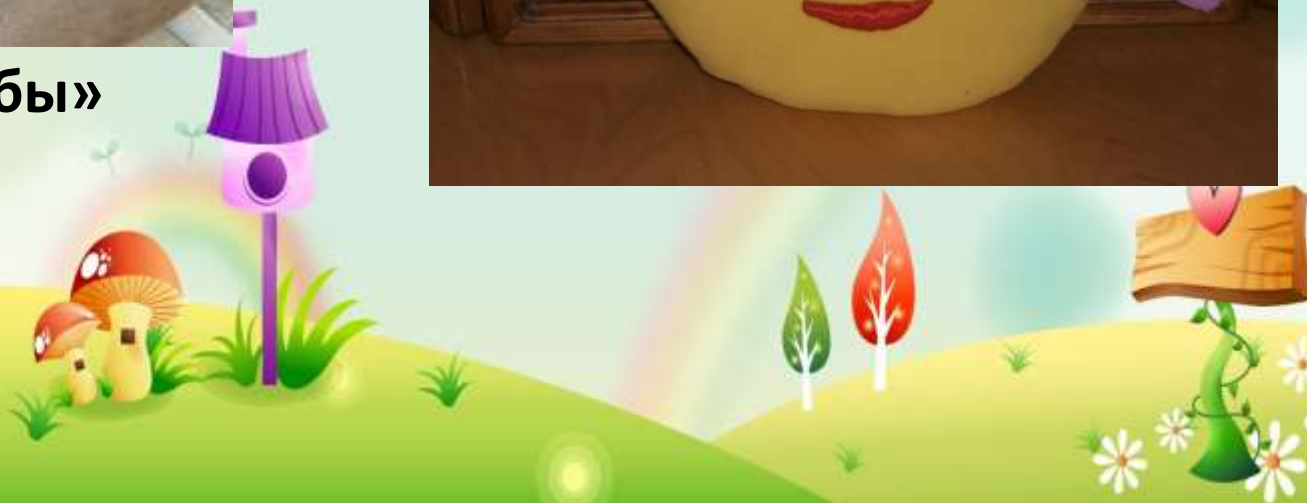
Здесь можно научить детей бесконфликтному общению
К зонам коммуникативного развития относятся : коробочка «давай помиримся», рукавички- мирилки, «подушки примирения» и «коврики дружбы», коллекции мелких игрушек, открыток , календариков для совместного коллекционирования, большой портрет группы на видном месте.





«Коврик Дружбы»

«Подушки – мирилки»




Уголок достижений

Чтобы повышать самооценку у воспитанников и их уверенность в себе, будут полезны уголки достижений. В них отмечают личные интересы и достижения каждого ребенка группы. – это можно оформить в виде «экрана добрых дел» или «цветка успехов».



Дерево успеха



 Всё получилось

 Получилось не сразу

 Нужна помощь

«Дерево успеха»



-ЯБЛОКО - все
удалось

-ЦВЕТОК - неплохо
поработал, но что-
то
не совсем получилось

-ЛИСТОК - сегодня не
получилось, но я не
отчаиваюсь.

Способы поддержки детской инициативы

Взрослые поддерживают детскую инициативу в процессе работы с центром психологической разгрузки:

- поддерживают стремление детей проговаривать свои желания, чувства, мысли;
- поддерживают стремление дать определение своему настроению;
- предлагают выбрать цвет своего настроения или соответствующую ему пиктограмму;
- помогают поместить свою фотографию в выбранное место на экране настроения;
- предоставляют право сомневаться в своем выборе, право на изменение решения;
- предоставляют право обращаться за разъяснениями к взрослому и другим детям.



Ожидаемый результат

В результате систематической работы с уголками настроения дети смогут:

- * определять свое эмоциональное состояние;
- * обозначать его с помощью наглядных средств;
- * определять эмоциональное состояние других детей;
- * использовать разные способы для улучшения своего эмоционального фона и другого ребенка.

Педагоги смогут:

- * обеспечить эмоциональное наполнение жизни ребенка;
- * оказывать детям помощь в осознании эмоций;
- * научить его отслеживать свое эмоциональное состояние и правильно его оценивать;
- * научить ребенка управлять своим настроением

Спасибо за внимание!

