

План конспект ОИС «Конструирование из бумаги» (средний возраст)

Воспитатель:

Тема: «Фрукты» (композиция из листьев)

Цель:

1. Продолжать развивать интерес детей к конструированию из бумаги.
2. Развивать представления о разнообразии поделок из бумаги.

Образовательная:

1. Познакомить детей с новым способом изготовления поделок из бумаги
2. Продолжать учить соотносить цвет бумаги с цветом реальных предметов.

Развивающая:

1. Развивать воображение, внимание, усидчивость.
2. Развивать глазомер, творческое восприятие.

Воспитательная:

1. Формировать умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для своей деятельности, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.
2. Воспитывать любовь к природе, бережное к ней отношение.

Методы и приемы: практические, наглядные и словесные, чтение художественной литературы.

Предварительная работа: наблюдения, беседы, рассматривание фруктов, с.р. и. «Магазин фруктов», и.с. «Мама варит компот(варенье)

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное, изобразительная.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, изобразительная, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Материалы и оборудование: цветная бумага, клей, ножницы.

.Организационная структура ОД

1. Мотивация:

содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Ребята, на этой неделе мы с вами изучали, говорили о ... (фруктах)</p> <p>- А какие фрукты вы знаете? (ответы детей)</p> <p>-А я вижу у вас в игровом уголке вазу для фруктов, но самих фруктов там нет. Что же делать?</p> <p>Дети предлагают различные способы изготовления фруктов (вылепить из пластилина, выполнить в виде аппликации, сделать из бумаги)</p> <p>-А я знаю еще один способ –сделать фрукты из полосок бумаги, а цвет бумаги выбирается в соответствии с выбранным фруктом.</p> <p>-Вы подумайте, какой фрукт вы хотите сделать, а я покажу как его сконструировать из полосок бумаги.</p>	<p>- Я рада, что вы все такие внимательные!</p> <p>- Вы, ребята, меня очень порадовали своими знаниями!</p> <p>- Отличная идея! Очень интересное решение!</p> <p>-Все способы хороши, но надо выбрать только один.</p>

2. Планирование:

содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Какой фрукт ты(имя) выбрал? Какого цвета бумага тебе нужна? (спросить у всех детей) -Что еще вам понадобится для работы?</p>	<p>- Отлично! - Вы знатоки своего дела, я горжусь вами! - Замечательно, у тебя хорошо получается планировать свою работу!</p>

3. Деятельность:

содержание	Обратная связь на высказывания детей
Прежде, чем приступить, разрешите	-

<p>показать способ склеивание четырех полосок , для получения фруктов. - Пора приступить к работе юные творцы! В уголке творчества у нас есть все необходимое, подходите, выбирайте и оформляйте свои рабочие места.</p>	<p>- Отлично! Вы очень быстро приняли решение, опираясь на свой опыт!</p>
<p>- Ребята, кто уже заканчивает, напоминаю, что у хорошего художника рабочее место всегда в порядке.</p>	

4. Рефлексия:

содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Какая красота! Полюбуйтесь, какие фрукты у нас получились! -Они разные, но все очень красивые! - Что было труднее всего, при работе с листьями? -Что больше понравилось бвырезать полоски или склеивать их? (воспитатель опрашивает всех детей, которые хотят рассказать о своей работе)</p>	<p>- Я рада, что вам понравилось конструировать фрукты из бумаги новым способом! - Вы молодцы, справились с трудностями! -Теперь наша ваза в игровом уголке не будет пустой!</p>