

Критерий 4

Аналитическая справка

«Эффективность взаимодействия с социумом»

Филимоненко Людмила Васильевна, воспитателя

МБДОУ ДС КВ №14 ст. Северский МО Северский район

4.1. Системное включение родительской общественности в образовательный процесс

Реализация ФГОС ДО обеспечивается активным взаимодействием детского сада с семьями воспитанников. Филимоненко Людмила Васильевна эффективно сотрудничает с родителями, побуждая их к активному участию в образовательном процессе. При взаимодействии с родителями воспитанников она руководствуется следующими основными принципами ФГОС ДО:

- доброжелательность;
- индивидуальный подход;
- сотрудничество, а не наставничество.

Педагогом составлен перспективный план сотрудничества с родителями, где прослеживается системность работы педагога и разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Формы работы с родителями:

1. Наглядно-информационные (информационные стенды, консультации, персональный сайт педагога). На страницах сайта родители и педагоги, в любое удобное время, могут получить необходимую информацию по вопросам коррекционно-развивающего обучения детей дошкольного возраста. Людмила Васильевна регулярно размещает практические рекомендации, игры, консультации по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

2. Информационно-аналитические (анкетирование, опросы родителей, «почтовый ящик»). В «почтовый ящик» родители опускают записки со своими острыми вопросами и актуальными проблемами, которые обсуждаются, по желанию родителей, в индивидуальной форме или выносятся на родительское собрание для совместного поиска эффективных способов решения проблемы.

3. Познавательные (родительские собрания, мастер–классы для родителей, проектная деятельность, показ открытых образовательных ситуаций).

Родительские собрания проводятся 3-4 раза в год в формате викторины, «круглого стола», с использованием приёма проигрывания проблемных педагогических ситуаций, актуальных в данный момент для родителей. Тем самым родителям предоставляется уникальная возможность поставить себя на место ребенка, понять суть проблемы и совместно найти эффективные способы решения.

Мастер–классы для родителей. В ходе данных мероприятий, проводимых Людмилой Васильевной, родители обучаются новым практическим навыкам, которые они могут использовать в повседневном общении со своими детьми.

Проектная деятельность - одна из наиболее эффективных и результативных форм взаимодействия семьи и детского сада.

Показ открытых образовательных ситуаций. Проводится с целью ознакомления родителей с успехами и достижениями детей, с особенностями коррекционной работы с ними. Активное вовлечение родителей в образовательный процесс, Людмила Васильевна считает очень важным и необходимым для полноценного развития воспитанников.

4. Совместное проведение досуговой деятельности. Родители активно включаются в процесс проведения праздников, помогают в организации мероприятий, подготовке костюмов, атрибутов, оформления.

Опыт работы с родителями показал, что, в результате применения современных форм взаимодействия, позиция родителей стала более четкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники в жизни своего ребенка. Такие изменения позволяют говорить об эффективности использования современных форм в работе педагога с родителями.

4.2. Проведение совместных проектов, социальных акций и прочее с различными социальными организациями

Одним из направлений эффективной работы дошкольного учреждения как открытой социальной системы, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, Филимоненко Л.В. видит в установлении прочных связей с социумом.

Людмила Васильевна совместно с родителями организовала и провела следующие проекты:

2020г. - проект «Неделя геометрии. Необычное в обычном».

Данный проект возник в результате запроса от родителей, которые стали замечать, что у детей возникают некоторые трудности с ориентировкой в геометрических формах. Дети хорошо знают круг, квадрат, прямоугольник, но затрудняются в определении ромба, трапеции и в названии объемных фигур. Кроме того, детям сложно соотнести форму реального предмета с геометрической фигурой. Поэтому проведение данного проекта стало актуальным.

Уникальностью данного проекта является, использование на всем его протяжении, систематизированной и дополненной Людмилой Васильевной, «Системы дидактических игр по формированию представлений о форме предмета у детей дошкольного возраста». Конечным значимым продуктом проекта стало строительство макета города «Математики», из объемных геометрических форм, сделанных детьми совместно с родителями.

Данный проект был опубликован на сайте «Педразвитие.ру»

Проект был настолько эффективен в плане сотрудничества всех участников образовательных отношений (педагог, дети, родители), что в дальнейшем данная форма работы стала использоваться часто:

2020г. - проект «Будущие защитники отечества»;

2020г. - проект «Моя любимая станица Северская» (районный краеведческий конкурс «Маршруты моей Родины» – первое место);

2020, 2021, 2022гг. - краевой конкурс «Семейные экологические проекты» (муниципальный этап – призёры);

2020г. - проект «Земля наш общий дом»;

2021, 2022гг. - проект «День победы».

Педагог активно взаимодействует с социальными партнерами, в частности с «Межпоселенческой библиотекой». В рамках данного долгосрочного сотрудничества организовано проведение ежемесячных мероприятий «Библиотечный час», в целях воспитания и развития творческих качеств личности в каждом ребенке, на основе приобщения к художественной литературе. Ежегодно составляется перспективный план взаимодействия группы ДОО с «Межпоселенческой библиотекой». Сотрудники библиотеки раз в месяц организуют в группе детского сада «Библиотечный час», в ходе которого знакомят детей с произведениями художественной литературы в соответствии с лексической темой недели. Заинтересовавшее произведение, ребята могут взять в библиотеке, придя туда с родителями, где на них уже заведены формуляры.

Для решения задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста, через приобщение к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям и знакомство с национальной исконной культурой, формирования основ гражданской идентичности был заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с научно-практическим центром «Традиции и инновации в образовании». В рамках данного сотрудничества реализуется парциальная программа для детей 3-7 лет «Юный патриот».

Исходя из выше сказанного, результат, выстроенной педагогом системы работы с семьями воспитанников и социальными партнерами, можно представить следующим образом:

1. У родителей (законных представителей) повысилась педагогическая компетентность в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в соответствии с ФГОС ДО.
2. Активизировалась включенность родителей в деятельность ДОО.
3. При взаимодействии с социальными партнерами создана атмосфера взаимопонимания, сотрудничества и общности интересов в вопросах развития и образования детей.

Заведующий МБДОУ ДС КВ №14
ст. Северской МО Северский район



Л.Н. Дромиади