

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ ДС-КВ №14
 ст. Северской МО Северский район

« 31 »



Модель дня групп общеразвивающей направленности (1 холодный период)

Режимные процессы	2 мл. гр. от 3 до 4 лет	Ср.гр. от 4 до 5 лет	Ст. гр от 5 до 6 лет	Подг. гр. от 6 до 7 лет
Приём, осмотр, игры, общение, дежурства (со средней гр.) (на улице, учитывая погодные условия)	7.30- 8.05	7.30-8.10	7.30-8.20	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	7.55-8.00	7.55-8.01	8.00-8.08	8.05-8.15
Подготовка к завтраку	8.05-8.20	8.10-8.25	8.20-8.30	8.30-8.35
Завтрак	8.20-8.45	8.25-8.45	8.30-8.50	8.35-8.50
Утренний групповой сбор	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Блок ОД	9.00 - 9.40 *	9.00 - 9.50 *	9.00 - 9.55 *	9.00 - 10.50 *
Второй завтрак	9.40-9.50	9.50-10.00	9.55-10.00	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50 – 12.00	10.00 -12.20	10.00-12.30	10.50-12.35

(игры, наблюдения, труд)				
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.20	12.20-12.35	12.30-12.40	12.35- 12.45
Обед	12.20 -12.45	12.35 -12.55	12.40-13.00	12.45 -13.05
Подготовка ко сну	12.45 - 12.55	12.55 -13.00	13.00 -13.10	13.05 -13.15
Дневной сон	12.55-15.00	13.00 -15.00	13.10 -15.00	13.15 -15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Подготовка к полднику	15.10- 15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
Полдник	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Вечерний групповой сбор; самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми (на улице, учитывая погодные условия)	15.30 – 16.00	15.30-16.00	15.30-15.50	15.30-15.45
Образовательная игровая ситуация (вторник-четверг) (на улице по погоде)	-	-	15.50-16.15	-
Чтение художественной литературы	16.00-16.15	16.15-16.20	16.15-16.35	15.45-16.10
Прогулка, (учитывая погодные условия), уход детей домой	16.15- 18.00	16.15 -18.00	16.35 -18.00	16.10-18.00

** - перерыв между ОД не менее 10 минут/ конкретное наполнение образовательной деятельности осуществляется с учетом перспективного планирования воспитателей и с учетом текущей ситуации в группе на основе инициативы детей*

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ ДС КВ №14
 ст. Северской МО Северский район
 Л.Н. Дромиади



Модель дня групп компенсирующей направленности (I-холодный период)

Режимные процессы	Ср.гр. от 4 до 5 лет	Ст. гр от 5 до 6 лет	Подг. Гр. От 6 до 7 лет
Приём, осмотр, игры, общение, дежурства (со средней гр.)	7.30-8.10	7.30-8.20	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	7.55-8.01	7.52-8.00	8.05-8.15
Подготовка к завтраку	8.10-8.25	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	8.25-8.45	8.30-8.50	8.30-8.50
Утренний групповой сбор	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Блок ОД	9.00 – 10.00 *	9.00 – 11.30 *	9.00 – 10.55 *
Второй завтрак	10.00-10.10	9.50-10.00	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, подвижные игры на прогулке, индивидуальное игровое взаимодействие логопеда с детьми, самостоятельная деятельность	10.10 -12.20	10.00-12.30	10.20-12.35
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.20-12.30	12.30-12.40	12.35- 12.45
Обед	12.30 -12.45	12.40-13.00	12.45 -13.05
Подготовка ко сну	12.45 -13.00	13.00 -13.10	13.05 -13.15
Дневной сон	13.00 -15.00	13.10 -15.00	13.15 -15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные, водные	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10

процедуры			
Подготовка к полднику	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
Полдник	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Вечерний групповой сбор (на улице, учитывая погодные условия); самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога с детьми	15.30-15.40	15.30-15.45	15.30-15.40
Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда, ОД, индивидуальное игровое взаимодействие логопеда с детьми	15.40-16.10 (среда)	15.45-16.15 (понедельник, пятница)	15.40-16.15 (понедельник, среда)
Чтение художественной литературы	16.10-16.25	16.15-16.30	16.15-16.30
Прогулка, (учитывая погодные условия), уход детей домой	16.25 -18.00	16.30 -18.00	16.30-18.00

** - перерыв между ОД не менее 10 минут/ конкретное наполнение образовательной деятельности осуществляется с учетом перспективного планирования воспитателей и с учетом текущей ситуации в группе на основе инициативы детей*