

**Отчет  
о проделанной работе  
педагога- психолога  
за 2017-2018 учебный год.**

**Подготовила :  
О.А. Коваленко**



## Цель:

Поддержка и сохранение психологического здоровья ребенка и семьи в целом, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

## Задачи :

- развивать психические процессы у детей;
- осуществлять коррекцию негативных тенденций развития;
- развивать индивидуальные качества и возможности ребенка;
- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, их родителям и членам педагогического коллектива ДОУ.
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ДОУ;



**Работа  
осуществлялась по  
следующим  
направлениям**

**Работа с  
детьми**

**Работа с  
родителями**

**Работа с  
педагогам  
и**





# Работа с детьми

- Адаптация детей к условиям детского сада
- С момента поступления детей в группу раннего возраста, осуществляла наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению и проводила сопровождение детей по адаптированной программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

Наблюдения анализировались и фиксировались в журнале по адаптации детей. Проводилась диагностика адаптации детей по психологическим критериям адаптации ребенка к дошкольному учреждению.



# Работа с детьми

- В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:
  - Легкая адаптация – 67% детей
  - Средняя адаптация – 20% детей
  - Тяжелая адаптация – 12% детей
  - Очень тяжелая адаптация -1 ребенок
- Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого - педагогическом сопровождении детей раннего возраста.





# Работа с детьми

- **Коррекционно-развивающая и психопрофилактическая работа.**
- Программа С.В. Крюковой, Н.П. Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», направлена на эмоциональное развитие детей, по ней велась работа в старшей группе компенсирующей направленности.
- Программа О.В. Хухлаевой « Тропинка к своему Я», направлена на сохранение и формирование психологического здоровья детей, по ней велась работа в средней группе. Данная работа по программам дала детям возможность раскрыть свой внутренний мир.



# Работа с детьми

- Программа И.Л. Арцешевской «Психологический тренинг для будущих первоклассников», в которой дети отрабатывают необходимые для школьного обучения коммуникативные и поведенческие навыки. Развивают познавательные процессы и моторику. Работа проводилась в подготовительной к школе группе.
- Программа - Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Учусь владеть собой» направлена на развитие эмоциональной регуляции поведения детей. По этой программе занятия проводились в подготовительной группе компенсирующей направленности.





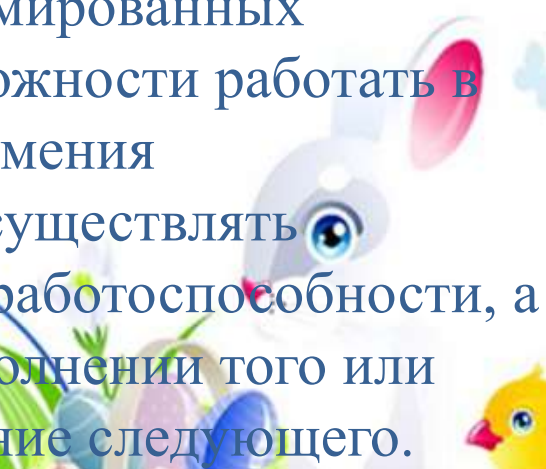
# Работа с детьми

## • **Диагностика готовности детей к школе**

Было проведено исследование детей в двух подготовительных группах. В диагностическом исследовании приняли участие:

- подготовительная группа №1 – 26 детей
- подготовительная группа № 2 – 13 детей;

**Цель исследования:** оценить уровень сформированных предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.







# Работа с родителями

• **Работа с родителями строилась на принципах преемственности семьи и детского сада.**

1. «Как помочь ребёнку в период адаптации?».
2. «Снятие стресса».
3. «Как бороться с компьютерной зависимостью».
4. «В чем заключается влияние пальцев рук на развитие речи?».
5. «Различие темперамента».
6. «Развитие речи».
7. «Детские страхи».
8. «Как повышать самооценку?».
9. «Принципы общения с агрессивным ребенком».
10. «Психологические критерии готовности ребенка 6-7 лет к обучению в школе».
11. «Эмоциональная зажатость» и др.

В течение учебного года с родителями было проведено 92 индивидуальных консультации.



# Работа с педагогами

- **Индивидуальные консультации:**

1. «Плаксивость в период адаптации».
2. «Снятие стресса».
3. «Гиперактивные дети».
5. «Требования к проведению занятия».
6. «Детская агрессивность».
7. Проблемы межличностных отношений в коллективе детей.
8. Методические консультации.
9. Встречи по личным вопросам.
10. Особенности воспитания ребенка с ОВЗ и др.

В течение учебного года с педагогами было проведено 60 индивидуальных консультаций.



# Методическая работа.

- Посещение и выступление на трех РМО
- Участие в жюри районного конкурса детского творчества « За все тебя благодарю!».
- Участие в жюри районного конкурса детского творчества «Все краски жизни для тебя ».
- Участие в жюри районных конкурсов детского творчества «Моей любимой мамочке».
- Участие в жюри районных конкурсов детского творчества «Детство - ты и я ».
- Участие в подготовке районного мероприятия посвященного Дню дошкольного работника.
- Показ мастер-класса «Формирование психологической готовности педагогов к взаимодействию с семьями и детьми с ОВЗ в ДОУ » для старших воспитателей Северского района
- Подготовка и проведение тренинга для родителей по толерантности «Формирование толерантного отношения к детям и их семьям с ОВЗ в обществе».
- Подготовка участников к районному конкурсу « Воспитатель года».



# Методическая работа.

- Подготовка и участие в мероприятиях детского сада.
- Выступления на родительских собраниях на разные темы: «Адаптация к ДОУ», «Кризис 3-х лет», «Ваш ребенок будущий первоклассник», «Возрастные особенности шестого и седьмого года жизни», «Что такое сказкотерапия», «Результаты диагностики в старшей логогруппе, план работы», «Как воспитывать ребенка с ОВЗ», «Детская агрессивность», «Психологическая готовность к школе» и т.д.

# Самообразование.

- Приобретение необходимой психологической литературы.
- Изготовление методических пособий.
- Приобретение дидактического и диагностического материала.
- Подготовка наглядной информация для родителей и воспитателей
- Обучение на практическом семинаре - тренинге по теме: «Коррекция и профилактика отклонений в развитии и эмоциональных проблем у детей»



*«Будьте заняты всегда любимым делом. Это самое дешевое лекарство на земле  
- и одно из самых эффективных».*

*Дейл Карнеги*





A vibrant, cartoon-style illustration of a spring scene. In the top left, a bright yellow sun with a smiling face and winking eye shines. A large, multi-colored rainbow arches across the sky. Several butterflies in various colors (orange, blue, pink) are scattered throughout the scene. In the bottom right, a white rabbit with blue eyes and pink inner ears sits next to a small yellow chick. A woven basket filled with colorful Easter eggs (blue, purple, pink) sits on the grass. The background is a soft, hazy landscape with green bushes and a light blue sky.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ !**