

Памятка для родителей

Детская агрессивность и её причины.

Агрессия – стремление к моральному и физическому подавлению других людей, достижение своих целей средствами насилия, а порой и просто бессмысленное насилие по отношению к окружающим.

Причины агрессивности детей

Основной и наиболее часто встречающейся причиной агрессивного поведения детей дошкольного возраста является **неблагополучная семейная обстановка. Это:**

- отчуждение, постоянные ссоры родителей, стрессы;
- нет единства требований к ребёнку;
- ребёнку предъявляются слишком суровые или слабые требования;
- физические (особенно жестокие) наказания;
- асоциальное поведение родителей;
- плохие жилищно-бытовые условия, материальные затруднения.

Для большинства агрессивных детей семья является главным источником живых примеров агрессивного поведения. Постоянная агрессия деформирует семью, ребёнок теряет в ней чувство безопасности и защищённости. Дети внимательно наблюдают за взаимоотношениями родителей, перенимают их агрессивное поведение, и в процессе общения с братьями, сестрами или сверстниками старательно его воспроизводят. Семьи агрессивных детей имеют свои особенности. Это:

- 1). В семье агрессивных детей разрушены эмоциональные привязанности между родителями и детьми, особенно между отцом и сыновьями. Родители испытывают скорее враждебные чувства по отношению друг другу, не разделяют интересы друг друга.
- 2). Отцы часто сами демонстрируют модели агрессивного поведения, а также поощряют в поведении своих детей агрессивные тенденции.
- 3). Матери агрессивных детей не требовательны к своим детям, часто равнодушны по отношению к их социальной успешности. Дети не имеют четких обязанностей по дому.
- 4). У родителей агрессивных детей модели воспитания и собственное поведение часто противоречит друг другу, и к ребёнку предъявляются взаимоисключающие требования.

Дети черпают знания о моделях поведения из трёх источников.

Первый – это семья, которая может одновременно демонстрировать агрессивное поведение и обеспечивать его закрепление.

Во-вторых, агрессии они обучаются при взаимодействии со сверстниками, зачастую узнавая о преимуществах агрессивного поведения («я самый сильный – и мне всё можно») во время игр.

В третьих, дети учатся агрессивным реакциям не только на реальных примерах, но и на символических. В настоящее время практически не вызывает сомнений тот факт, что

сцены насилия, демонстрируемые с экранов телевизоров, способствуют повышению уровня агрессивности зрителя, и в первую очередь детей.

Итак, укреплению агрессивных форм поведения у ребёнка способствуют:

- скандалы в семье;
- применение физической силы во время семейных ссор (драки);
- грубое, жестокое обращение с ребёнком;
- привлечение ребёнка к посещению (просмотру) жестоких спортивных состязаний: бокса, боев без правил и т.п.;
- просмотр боевиков, сцен насилия как в художественных, так и в мультипликационных фильмах;
- одобрение агрессивного поведения как способа решения конфликта, проблемы: «А ты тоже его ударь», «И ты сломай», «А ты что, отнять не можешь?!»

Правила родительского поведения, способствующие снижению детской агрессивности

- Помните, что запрет и повышение голоса - самые неэффективные способы преодоления агрессивности. Лишь поняв причины агрессивного поведения и сняв их, вы можете надеяться, что агрессивность вашего ребёнка будет снята.
- Попробуйте отвлечь ребёнка во время вспышки гнева, предложите ему заняться чем-то интересным. Возможно, ваш неожиданный шаг отвлечёт ребёнка, и центр внимания сместится с объекта агрессии на новый объект.
- Давайте ребёнку возможность выплеснуть свою агрессию приемлемыми способами, сместите её на другие объекты. Разрешите ему поколотить подушку или разорвать «портрет» его врагов, и вы увидите, что в реальной жизни агрессивность в данный момент снизилась.
- Показывайте личный пример эффективного поведения. Не допускайте при детях вспышек гнева или нелестных высказываний о своих друзьях, коллегах, строя планы «мести».
- Пусть ваш ребёнок в каждый момент времени чувствует, что вы его любите, цените и принимаете. Не стесняйтесь лишний раз приласкать его или пожалеть. Пусть он видит, чувствует, что он нужен, что он важен.