

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 14 ст. Северской МО
Северский район

**Реализация дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Грамотейка»
социально-гуманитарной направленности
в условиях детского сада**

Подготовила учитель-дефектолог
Орехова О.В.

Цель

- ▶ развитие мелкой моторики рук и высших корковых функций (память, мышление, восприятие, воображение, наблюдательность)
- ▶ формирование компонентов интеллектуальной и сенсорной готовности ребенка к школе

Задачи

▶ **Образовательные (предметные):**

- ▶ Сформировать умение ориентироваться на листе бумаги, бумаги в клетку;
- ▶ Сформировать умение соблюдать гигиенические правила письма (положение корпуса, руки, тетради и т.д.);
- ▶ Сформировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы;
- ▶ Сформировать устойчивую мотивацию к овладению навыками письма, вызывая чувство удовлетворения от работы.
- ▶ Развить моторику пальцев рук путем работы с карандашом, выполнения графических заданий, пальчиковых игр, штриховки и т.д.;
- ▶ Развить индивидуальные способности, креативность, самостоятельность у детей дошкольного возраста посредством организации кружковой работы;
- ▶ Развить зрительно-моторную координацию;
- ▶ Развить познавательные процессы: зрительное и слуховое восприятие, пространственное восприятие, память, внимание, логику, аналитическое мышление, творческие способности;
- ▶ Развить чувство ритма посредством ритмических рисунков;
- ▶ Развить пространственную ориентировку.

▶ **Личностные:**

- ▶ Воспитывать интерес к занятиям изобразительной и творческой деятельностью;
- ▶ Воспитывать организованность, усидчивость и аккуратность в работе;
- ▶ Воспитывать трудолюбие, старательность и добросовестное отношение к обучению;
- ▶ Воспитывать заинтересованность в освоении навыков письма, стремление учиться писать в школе;
- ▶ Воспитывать положительное отношение к письму.

▶ **Метапредметные:**

- ▶ Применять нестандартные приемы при реализации творческих идей
- ▶ Формировать умение планировать и организовывать свою работу с учетом ее безопасности.
- ▶ Развивать волевые качества.

Актуальность ДООП

- ▶ **Актуальность программы** заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка.
- ▶ Развитие навыков мелкой моторики важно потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и петь, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.

ДООП «Грамотейка»

```
graph TD; A[ДООП «Грамотейка»] --> B[ДООП «Школа умелого карандаша»]; A --> C[ДООП «Веселые карандаши»]; B --- D[мероприятия]; C --- D; D --- E[❖ Входящая диагностика]; D --- F[❖ Образовательная деятельность]; D --- G[❖ Итоговая диагностика]; D --- H[❖ Итоговое мероприятие];
```

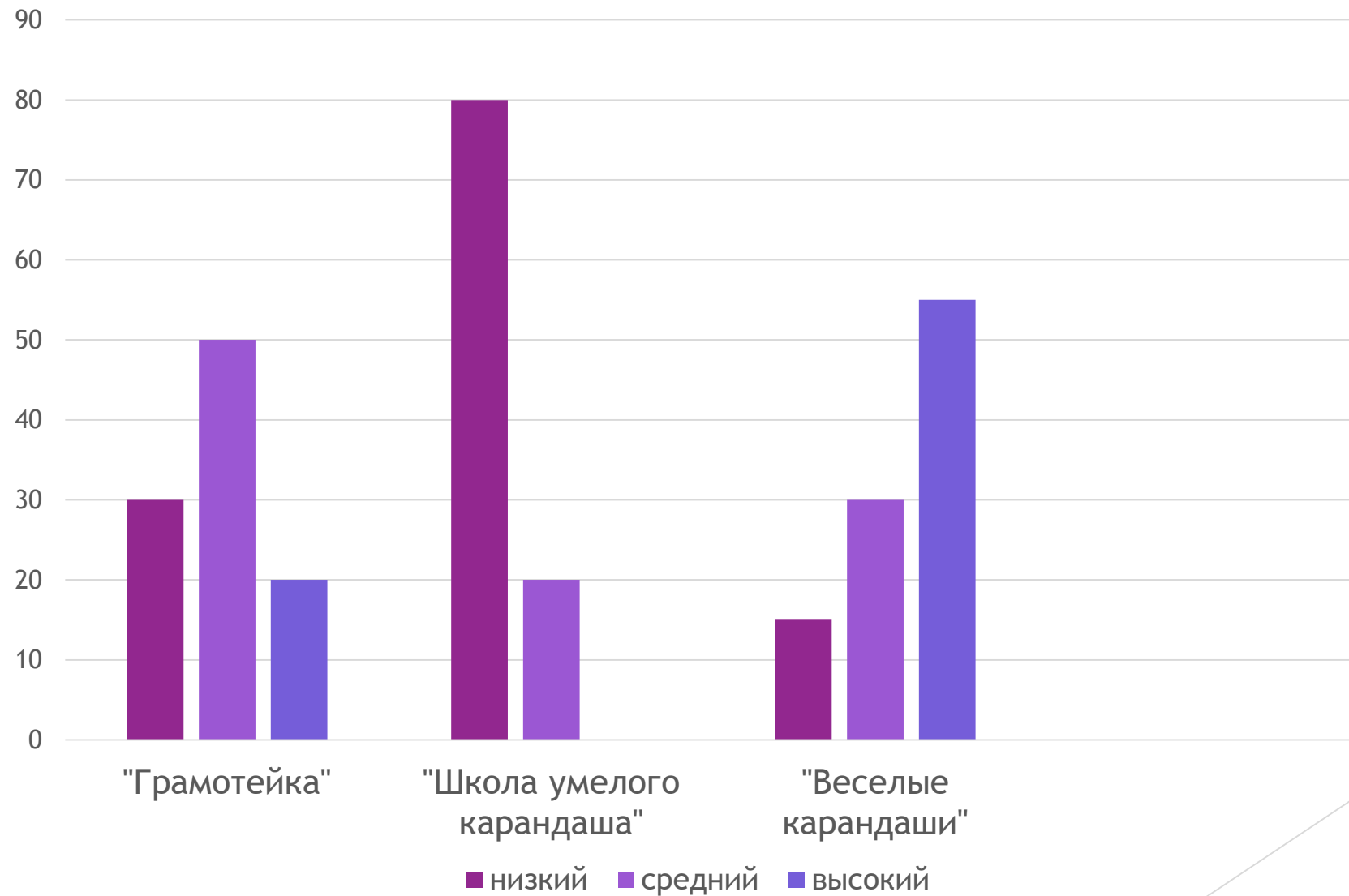
ДООП «Школа
умелого карандаша»

ДООП «Веселые
карандаши»

мероприятия

- ❖ Входящая диагностика
- ❖ Образовательная деятельность
- ❖ Итоговая диагностика
- ❖ Итоговое мероприятие

Входящая диагностика



Содержание образовательной деятельности:

- ▶ Пальчиковая гимнастика;

Игровые упражнения:

- ▶ «Обведи по точкам», «Штриховка», «Зашумленные картинки», «Рисуем по клеточкам и точкам»;
- ▶ «Собери фигуру» геометрическая мозаика;
- ▶ «Выложи фигуру» математический планшет;
- ▶ «Раскрась мозаику» с использованием гуаши, пластилина, пуговиц;
- ▶ «Разрезные картинки»;
- ▶ Рабочая тетрадь «Школа умелого карандаша»





Итоговая диагностика

- ❖ проводится с идентичными заданиями и материалом входящей диагностики;
- ❖ результаты диагностики показывают уровень усвоения знаний детей за время обучения
- ❖ по ее результатам оценивается также работа педагога

Итоговое мероприятие

- ❖ открытое занятие с участием родителей

Планируемые результаты

Образовательные (предметные)

К концу обучения ребенок:

- ▶ Знает гигиенические правила письма (посадка, положение рук при письме, положение руки, листа бумаги).
- ▶ Знает правила и различные виды штриховки (вертикальная, горизонтальная, наклонная, по уменьшающемуся и увеличивающемуся контуру);
- ▶ Правильно сидеть за столом во время письма;
- ▶ Правильно располагать лист бумаги;
- ▶ Правильно держать карандаш;
- ▶ Проводить различные линии (прямые, ломаные, изогнутые);
- ▶ Проводить линии в разных направлениях;
- ▶ Обводить рисунки по контуру, стараясь не отрывать карандаш от бумаги;
- ▶ Работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- ▶ Ориентироваться на листе бумаги;
- ▶ Ориентироваться на плоскости и решать логические задачи.

Личностные

У ребенка:

- ▶ развита мелкая моторика рук, глазомер;
- ▶ развит элементарный самоконтроль и саморегуляция своих действий;
- ▶ сформированы навыки аккуратности и внимательности при выполнении работы;
- ▶ воспитана культура поведения и общения в коллективе.

Метапредметные

- ▶ ребенок умеет применять нестандартные приемы при реализации идей;
- ▶ сформировано умение планировать и организовывать свою работу с учетом ее безопасности;
- ▶ развиты волевые качества.
- ▶ развиты инициативность и самостоятельность.

Социальные партнеры

внутренние

внешние

Педагоги
ДОУ

родители

ЦРТДЮ ст.
Северской



Спасибо за внимание!