

Рецензия
на дидактическое пособие «Занимательная ходилка»
по развитию лексико-грамматического строя
учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 14
ст. Северской МО Северский район
Шатной Анастасии Александровны,

Представленное к рецензии дидактическое пособие «Занимательная ходилка» по развитию лексико-грамматического строя у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством игр-ходилок предназначено для работы с детьми 4—7 лет воспитателям ДОУ, родителям, учителям коррекционных групп, может быть использовано для индивидуальной и фронтальной работы с детьми 4—7 лет воспитателями дошкольных учреждений, учителями коррекционных групп, психологами и родителями.

Основная цель данного пособия – развивать лексико-грамматический строй у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

Новизна и актуальность предложенного автором дидактического пособия основывается на том, что дидактическая игра представляет собой многословное, сложное, педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка. Вследствие этого при прохождении игры-ходилки ребята не только передвигают фишку и направляются к финишу, а также на каждой остановке они берут карточку и выполняют упражнения по развитию лексико-грамматического строя.

Автор акцентирует внимание на том, что данное пособие помогает поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать память, зрительное восприятие, внимание, выдержку, стимулирует желание детей играть самостоятельно, находить партнёров по интересам, что способствует развитию социально-коммуникативных навыков у дошкольников.

Дидактический материал красочный, эстетично оформлен, универсален. Имеет игровую и дидактическую задачи. Соответствует возрастным особенностям детей, удобен для хранения и использования.

Дидактическое пособие «Занимательная ходилка» интересно, актуально и может быть рекомендовано к реализации в работе воспитателей и учителей-логопедов ОО муниципалитета.

15.06.2021г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ» Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганина



Методическая разработка
дидактического пособия
для педагогов образовательных учреждений
по развитию лексико-грамматического строя у детей старшего дошкольного
возраста с ОВЗ «Занимательная ходилка»

Авторское дидактическое пособие «Занимательная ходилка» предназначено для детей старшего дошкольного возраста.

Игра-ходилка — одна из старейших настольных игр, имеющая не только развлекательное, но и образовательное значение. В процессе игры у детей развивается мелкая моторика, речевой аппарат, ориентировка в пространстве, внимание, коммуникативные навыки, навык порядкового и количественного счета и т.д.

Основная цель данного пособия – развивать лексико-грамматический строй у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

Новизна и актуальность дидактического пособия основывается на том, что дидактическая игра представляет собой многословное, сложное, педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка. Вследствие этого при прохождении игры-ходилки ребята не только передвигают фишку и направляются к финишу, а также на каждой остановке они берут карточку и выполняют упражнения по развитию лексико-грамматического строя, которые указаны в таблице №1.

Один-много	Цель: развивать умение образовывать форму Р.п. множественного числа существительных
Назови ласково	Цель: развивать умение образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов
Что из чего?	Цель: развивать умение образовывать относительные прилагательные
Чей хвост?	Цель: развивать умение образовывать притяжательные прилагательные
Назови детёныша	Цель: развивать умение согласовывать Р.п. существительного с другим существительным употребленным в уменьшительно-ласкательной форме
Я вижу	Цель: развивать умение образовывать форму В.п.
Сосчитай	Цель: развивать умение в согласование существительных с числительными
Есть-нет	Цель: развивать умение образовывать существительные в Р.п.

Табл. № 1 «Упражнения на развитие лексико-грамматического строя у детей старшего дошкольного возраста»

Пособие является универсальным. Например, к каждой игре-ходилке можно выбрать или поменять упражнение на развитие лексико-грамматического строя, т.е. корректировать и совершенствовать именно тот навык который необходим в данный момент.

Стоит отметить, что данное пособие изготовлено своими руками и при помощи оргтехники. Изготовление полотна является совместной творческой работой педагога и воспитанников.

Таким образом, дидактическое пособие помогает поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать память, зрительное восприятие, внимание, выдержку, стимулирует желание детей играть самостоятельно, находить партнёров по интересам, что способствует развитию социально-коммуникативных навыков у дошкольников.

Методические рекомендации по организации работы с пособием.

«Маша и медведь»



Цель: развитие лексико-грамматического строя речи; первым добраться до финиша, внимательно соблюдая правила игры

Игроки ставят фишки на старт и ходят по очереди. В свой ход игрок бросает кубик и переставляет фишку вперед ровно на столько шагов, сколько выпало очков на кубике. На каждой остановке игрок берет карточку в соответствии с цифрой указанной на звезде и выполняет оговоренное задание. В данной игре-ходилке были подобраны упражнения на совершенствование относительных форм прилагательных; винительного падежа существительных; родительного падежа у существительных; в согласовании существительного с числительными.

Побеждает тот игрок, который первый дойдет до финиша.

«Дикие и домашние животные»



Цель: развитие лексико-грамматического строя речи; первым добраться до финиша, внимательно соблюдая правила игры

Игроки ставят фишки на старт и ходят по очереди. В свой ход игрок бросает кубик и переставляет фишку вперед ровно на столько шагов, сколько выпало очков на кубике. На каждой остановке игрок берет карточку в соответствии со знаками на станции и выполняет оговоренное задание. В данной игре-ходилке были подобраны упражнения на совершенствование притяжательных форм прилагательных; предложного падежа существительных; умение согласовывать Р.п. существительного с другим существительным употребленным в уменьшительно-ласкательной форме

Побеждает тот игрок, который первый дойдет до финиша.

«Том и Джерри»



Цель: развитие лексико-грамматического строя речи; первым добраться до финиша, внимательно соблюдая правила игры

Игроки ставят фишки на старт и ходят по очереди. В свой ход игрок бросает кубик и переставляет фишку вперед ровно на столько шагов, сколько выпало очков на кубике. На каждой остановке игрок берет карточку в соответствии с цветом на станции и выполняет оговоренное задание. В данной игре-ходилке были подобраны упражнения на совершенствование умения образовывать форму Р.п. множественного числа существительных;

умения образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов; умения образовывать относительные прилагательные.

Побеждает тот игрок, который первый дойдет до финиша.

«Фиксики»



Цель: развитие лексико-грамматического строя речи; первым добраться до финиша, внимательно соблюдая правила игры

Игроки ставят фишку на старт и ходят по очереди. В свой ход игрок бросает кубик и переставляет фишку вперед ровно на столько шагов, сколько выпало очков на кубике. На каждой остановке игрок берет карточку и выполняет оговоренное задание. В данной игре-ходилке было подобрано упражнения на совершенствование лексической стороны речи, а именно умение составлять предложение с определенным предметом.

Побеждает тот игрок, который первый дойдет до финиша.

«Сказочные герои»



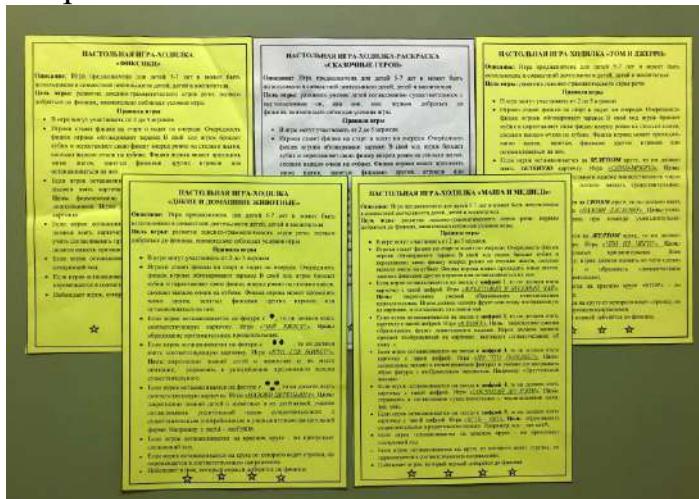
Цель: развитие лексико-грамматического строя речи; первым добраться до финиша, внимательно соблюдая правила игры

Игроки ставят фишку на старт и ходят по очереди. В свой ход игрок бросает кубик и переставляет фишку вперед ровно на столько шагов, сколько выпало очков на кубике. На каждой остановке игрок берет карточку и выполняет оговоренное задание. В данной игре-ходилке было подобрано

упражнения на совершенствование умения заменять существительное на местоимение.

Побеждает тот игрок, который первый дойдет до финиша.

Как и любая настольная игра, данная методическая разработка тоже нуждается в инструкции с правилами, поэтому к каждой игре прилагается пояснительный материал.



Таким образом, дидактическое пособие «Занимательная ходилка» развивает у детей логическое мышление, внимание, память, воображение. Воспитывает самостоятельность, коммуникативные навыки.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шатная

Анастасия Александровна,
учитель-логопед

МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северской,

лауреат

муниципального

профессионального конкурса
«Воспитатель года Северского
района» в 2021 году

Начальник
управления образования



Л.В. Мазько

Приказ управления образования от 17.09.2021 г. № 44-к-н

СЕРТИФИКАТ

вручается

Шатной Анастасии Александровне,

учителю-логопеду муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 14

станицы Северской муниципального образования Северский район,

**участнику краевого профессионального конкурса
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ» в 2022 году**

в номинации «Молодой воспитатель»

Министр образования, науки
и молодежной политики Краснодарского края

Председатель Краснодарской краевой
организации Общероссийского
Профсоюза образования

Краснодар



Е.В. Воробьева

С.Н. Даниленко



**Министерство образования, науки и
молодёжной политики Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

ПРИКАЗ

от 21. 03. 2022

№ 188

г. Краснодар

**Об утверждении итогов краевого профессионального конкурса
«Педагогический дебют» в 2022 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», приказом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 30 декабря 2021 г. № 627 «О проведении краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году» на основании протоколов счетной комиссии приказа:

1. Утвердить итоги краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году согласно приложению.
2. Центру непрерывного профессионального мастерства педагогических работников (Забашта), информационно-издательскому ресурсному центру (Яковлев) разместить информацию о победителе, призерах и лауреатах Конкурса на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по профессиональному развитию и национальным проектам О.И. Шамалову.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор

Т.А. Гайдук

Приложение

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 21.03.2022 № 188

ИТОГИ краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году

1. Признать победителями краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году:

1) в номинации «Молодой учитель»:

Безверхого Александра Сергеевича, учителя истории и обществознания муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 имени участника Великой Отечественной войны Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина станицы Ахметовской муниципального образования Лабинский район;

2) в номинации «Молодой педагог дополнительного образования»:

Врубеля Филиппа Александровича, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творческого развития и гуманитарного образования города Сочи;

3) в номинации «Молодой воспитатель»:

Мосюк Диану Эдуардовну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 19 муниципального образования Тимашевский район.

2. Признать призерами краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году:

1) в номинации «Молодой учитель»:

Грицай Алину Валерьевну, учителя биологии муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 25 имени Героя Советского Союза Петра Гаврилова;

Сергееву Наталью Александровну, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 6 имени Героя Советского Союза Маргелова Василия Филипповича;

2) в номинации «Молодой педагог дополнительного образования»:

Бикбаева Ахада Иркиновича, педагога дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»;

Лабузову Алину Олеговну, педагога дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр общего и

дополнительного образования «Перспектива» муниципального образования город Краснодар;

3) в номинации «Молодой воспитатель»:

Валееву Сафию Абдурашитовну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»;

Клюеву Марию Николаевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Казачок» муниципального образования Абинский район;

3. Признать лауреатами краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году:

1) в номинации «Молодой учитель»:

Горобец Екатерину Андреевну, учителя английского языка муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 им. А.И. Миргородского г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район;

Мотовецкую Алёну Олеговну, учителя начальных классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 6 г. Сочи имени Зорина Федора Михайловича;

2) в номинации «Молодой педагог дополнительного образования»:

Демидову Юлиану Игоревну, педагога дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (г. Геленджик);

Камаеву Анастасию Николаевну, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества станицы Калининской (Калининский район);

3) в номинации «Молодой воспитатель»:

Кондрашкину Юлию Игоревну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 муниципального образования Каневской район;

Непейвода Елену Евгеньевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 160»;

4. Признать **участниками** очного этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году:

1) в номинации «Молодой учитель»:

Верниковскую Наталью Александровну, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 2 (г. Армавир);

Волкову Викторию Алексеевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Эврика» муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Красной Звезды, дважды кавалера ордена Ленина Василия Александровича Сухомлинского;

Ереметову Алёну Евгеньевну, учителя истории и обществознания муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 94 имени Героя Советского Союза Ивана Рослого;

Жилевскую Софью Валерьевну, учителя английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 18 имени Героя Советского Союза Анатолия Березового;

Иванова Дмитрия Сергеевича, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 59 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза Войтенко Стефана Ефимовича;

Исаева Владислава Эдуардовича, учителя математики муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени А.С. Пушкина ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район;

Касалапову Дарью Викторовну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 8 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени четырехды Героя Советского Союза Георгия Константиновича Жукова;

Маслюкову Любовь Алексеевну, учителя иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени П.И. Петренко муниципального образования Староминский район;

Пруцакова Семена Сергеевича, учителя истории и обществознания муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени Героя Советского Союза Владимира Тимофеевича Броварца»;

Сизову Софью Евгеньевну, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 43 имени Героя Советского Союза Цезаря Куникова;

2) в номинации «Молодой педагог дополнительного образования»:

Грекалову Евгению Евгеньевну, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район;

Колесника Андрея Сергеевича, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования центра детского технического творчества «Юный техник» муниципального образования город Краснодар;

Лапшинцеву Ирину Александровну, тренера – преподавателя муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-

юношеская спортивная школа» муниципального образования Темрюкский район;

Нафигину Полину Вадимовну, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества г. Туапсе;

Тимербулатову Полину Владимировну, педагога дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Родник»;

Тищенко Полину Ивановну, педагога - организатора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества станицы Северской муниципального образования Северский район;

Трошину Екатерину Евгеньевну, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район;

Филатову Марию Владимировну, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр компетенций «Ориентир» муниципального образования Усть-Лабинский район;

Ходикяна Роберта Арменовича, педагога дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр»;

Чернышева Антона Максимовича, педагога дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский»;

3) в номинации «Молодой воспитатель»:

Антонову Кристину Игоревну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №104 «Рукавичка»;

Артеменко Екатерину Сергеевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №163»;

Батулину Светлану Сергеевну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №220»;

Журавлеву Надежду Алексеевну, воспитателя муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения центра развития ребенка-детского сада № 28 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края;

Павличенко Юлию Владимировну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка- детский сад № 115»;

Салабай Алесю Андреевну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 231»;

Тарасову Инну Александровну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 2 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Геленджик;

Тернавскую Светлану Александровну, педагога-психолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 11 муниципального образования Темрюкский район;

Шатную Анастасию Александровну, учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 станицы Северской муниципального образования Северский район;

Шевченко Ирину Геннадьевну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка детского сада № 4 станицы Павловской (Павловский район);

Штылик Юлию Бадриевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

5. Признать участниками заочного этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году:

1) в номинации «Молодой учитель»:

Айрапетян Диану Варужановну, учителя начальных классов муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 (Красноармейский район)

Безродную Ксению Сергеевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 63 имени Героя Советского Союза Фёдора Толбухина;

Белецкую Marinу Сергеевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 (Апшеронский район);

Богма Артема Александровича, учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени Суворова Александра Васильевича муниципального образования Тимашевский район;

Бойко Софью Андреевну, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 пос. Ботаника муниципального образования Гулькевичский район имени Героя Социалистического труда Г.С. Галеева;

Вивчарь Людмилу Юрьевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной

школы № 5 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Рыбина муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская;

Гевондову Этери Борисиевну, учителя английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 5 имени маршала Г.К. Жукова станицы Старовеличковской (Калининский район);

Горбачеву Дарью Александровну, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район;

Демерчян Викторию Александровну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени Героя Советского Союза Степана Васильевича Суворова с. Тенгинка муниципального образования Туапсинский район;

Журавлеву Софью Владимировну, учителя английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени В.С. Кашук хутора Привольный муниципального образования Кавказский район;

Жураковскую Юлию Александровну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Юрия Васильевича Кондратюка станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район;

Заика Анну Николаевну, учителя английского языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Ивана Михайловича Суворова станицы Павловской (Павловский район);

Колтунову Дарью Евгеньевну, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 55 имени Степана Передерии;

Лободина Юрия Григорьевича, учителя физики и информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 им. С.Ф. Волкова села Новоалексеевского муниципального образования Белореченский район;

Ломакину Галину Викторовну, учителя музыки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 6 имени полковника ВВС РФ В.П. Чикунова станицы Старовеличковской (Калининский район);

Масловскую Алину Александровну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея «Технико-экономический» муниципального образования город Новороссийск;

Никитина Ивана Владимира, учителя начальных классов автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова»

Новикову Виолетту Александровну, учителя физики муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Евдокии Бершанской муниципального образования город-курорт Геленджик;

Новосельцеву Александру Игоревну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» имени Героя Советского союза Волкова Е.Д. (Тбилисский район);

Пеньевского Даниила Евгеньевича, преподавателя-организатора ОБЖ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. Г.К. Нестеренко муниципального образования Каневской район;

Петрову Елену Андреевну, учителя начальных классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 100 г. Сочи имени Героя Советского Союза Худякова Ивана Степановича;

Полиева Григория Алексеевича, учителя информатики муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героев Советского Союза Якова Федоровича Шапошникова, Андрея Георгиевича Стрюкова с. Коноково муниципального образования Успенский район;

Попову Кристину Анатольевну, учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени Героя Советского Союза Алексея Дмитриевича Пономарева;

Роговец Инну Сергеевну, учителя истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 имени Героя Советского Союза Г.К. Кулика муниципального образования Тимашевский район;

Рудычеву Елизавету Сергеевну, учителя истории и обществознания муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 муниципального образования Кореновский район;

Рыбину Викторию Николаевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени Александра Ивановича Кравченко станицы Ново-малороссийской (Выселковский район)

Самосика Павла Алексеевича, учителя физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 имени Александра Васильевича Суворова посёлка Степной муниципального образования Ейский район;

Старченко Елизавету Владимировну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобра-

зовательной школы № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район;

Таценко Михаила Юрьевича, учителя физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 муниципального образования город Горячий Ключ имени В.В. Горбатко;

Худенко Александра Александровича, учителя географии муниципально-автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени 302 Тернопольской Краснознаменной ордена Кутузова стрелковой дивизии станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район;

Цымбалюк Анну Геннадьевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район;

Черномаз Дарью Андреевну, учителя русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Василия Марковича Хрулёва Белоглинского района»;

Чуб Вадима Сергеевича, учителя физической культуры муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Алексея Петровича Компанийца»;

Шалаеву Светлану Леонидовну, учителя английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 имени Г.К. Жукова ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район;

Шахову Александру Сергеевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 14 имени первого летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина города Ейска муниципального образования Ейский район;

Щука Викторию Николаевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 38 имени кавалера ордена Красной Звезды Сергея Ильича Тарасова хутора Беликов муниципального образования Славянский район;

Яковлева Владимира Алексеевича, учителя математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 имени В.М. Агиенко муниципального образования Усть-Лабинский район;

2) в номинации «Молодой педагог дополнительного образования»:

Кузнецовой Анастасиию Александровну, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра детского творчества ст-цы Петропавловской муниципального образования Курганинский район;

Путренкову Анжелу Юрьевну, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества муниципального образования Гулькевичский район;

3) в номинации «Молодой воспитатель»:

Авраменко Анну Владимировну, инструктора по физической культуре муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 6 г. Курганинска (Курганинский район)

Смаровоз Екатерину Петровну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 2 муниципального образования Темрюкский район;

Фищенко Надежду Анатольевну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка».

Проректор по профессиональному развитию и национальным проектам

О.И. Шамалова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

231201002973

Регистрационный номер № 14816/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Шатная Анастасия Александровна

с «.....» г. по «.....» г.
12 ноября 2021 22 ноября 2021

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

«Коррекционные технологии в

по теме:
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

дошкольном образовании детей с ОВЗ»

в объеме 72 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
Коррекционная педагогика и специальная психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	8 часов	Зачтено
Технологии коррекционной работы с детьми ОВЗ в дошкольном образовании	48 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета,



Итоговая работа на тему:

Ректор
М.П.

Секретарь
А.В. Смахтина

Дата выдачи
22 ноября 2021 г.


T.A. Гайдук

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

231201008491

Регистрационный номер №

2187/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шатная Анастасия Александровна

(фамилия, имя, отчество)

с «..... 14 февраля 2022 г. по «..... 17 февраля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме:

«Организация деятельности участника конкурса

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

профессионального мастерства педагогических работников»

в объеме 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Организационные вопросы участия в конкурс профессионального мастерства	8 часов	Зачтено
Профессиональные компетенции и личностные качества участника профессионального конкурса	8 часов	Зачтено
Требования к выполнению конкурсных заданий и критерии их оценки	8 часов	Зачтено

Продемонстрировав (на)

(наименование предмета)

организации, учреждения)



Город Краснодар

И.о. а
Ректор

Секретарь

И.В. Лихачева

О.А. Дудник

Дата выдачи 17 февраля 2022 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации

Регистрационный номер
ПК-АП-2021-Д-ДШ-144-4782

Дата выдачи
27.11.2021 г.

Город
Москва

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Цыганкова Анастасия Александровна

с «27» сентября 2021 г. по «27» ноября 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации

**в Акционерном обществе
«Академия «Просвещение»**

по дополнительной профессиональной программе

**«Современные подходы к реализации
ФГОС дошкольного образования»**

в объёме
144 часов

Заместитель
управляющего директора
по информационным проектам



М. В. Узун

057119