

Краткая презентация к ООП

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС КВ №14 ст.Северской МО Северский район

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Образовательная деятельность МБДОУ ДС КВ №14 осуществляется по адресу: ст. Северская, ул.Московская, 54

ДОУ посещают 305 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В нашем ДОУ работает 17 групп.

Из них: - 11 групп общеразвивающей направленности,

-3 группы кратковременного пребывания,

-3 группы компенсирующей направленности.

В ДОУ активно реализуются вариативные формы ДО:

- группы кратковременного пребывания (дети в возрасте от 2 до 3 лет).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС КВ №14 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно - эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа состоит из трех основных разделов:

1. целевой,
2. содержательный
3. организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева) с учётом используемых вариативных программ и педагогических технологий. Парциальные программы, дополняющие обязательную часть Программы: «Юный эколог» С.Н. Николаева; «Цветные ладошки» программа художественного воспитания Лыковой И.А.; «Ладушки. Праздник каждый день» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Сохранению и укреплению здоровья детей в Программе уделяется особое внимание, направленное на воспитание: патриотизма, развитие активной жизненной позиции, творческого подхода в решении различных жизненных ситуаций, уважения к традиционным ценностям.

Цели Программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, самостоятельной деятельности.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику региональных и социокультурных условий, представлена модифицированной программой «Все про то, как мы живем», методическим пособием «Дошкольникам о Кубани» сост. Т.А. Трифонова, методическим пособием «Жемчужины Кубани», книга для чтения «Мой край родной», тематическим планированием «Моя Родина - Кубань» МБДОУ ДС КВ №14.

Группа компенсирующей направленности (подготовительная) применяют парциальную программу для коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ОНР (общее недоразвитие речи): Филичева, Туманова, Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (подготовительная к школе группа). Старшие группы компенсирующей направленности применяют программу Н.В. Нищевой

Кроме того, ООП ДО снабжена введением, в котором представлены основные понятия, условные обозначения, сокращения и пр.

Используются парциальные программы:

- Программа по музыкальному развитию «Ладушки». Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.
- Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаева
- программа художественного воспитания Лыковой И.А.«Цветные ладошки»
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичева, Туманова, Чиркина

Педагогические технологии:

- «Физкультурные занятия в детском саду». Л.И. Пензулаева
- «Математика в детском саду» И.А. Помораева, В.А. Позина ;
- «Ребенок и окружающий мир» О.В. Дыбина
- «Трудовое воспитание» Л.В. Куцакова
- «Занятия по развитию речи в детском саду» В.В. Гербова
- «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Цели:

- установить партнерские отношения с семьями воспитанников
- объединить усилия для развития и воспитания детей
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интереса, эмоциональной взаимоподдержки
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях
- обеспечивать двойную защиту детей (со стороны родителей и педагогов), и эмоциональный комфорт

Формы сотрудничества с родителями:

- планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, мониторинг запросов на образовательные услуги;
- групповые встречи: родительские собрания, консультации, педагогические и тематические беседы;
- совместные мероприятия: детские утренники, конкурсы и выставки совместного творчества, спортивные праздники и развлечения;
- наглядная информация: тематические, информационные и демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
- консультации по запросу: разработка рекомендаций
- оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспектив дальнейшего сотрудничества.